SATURS

[SATURS 1](#_Toc34558536)

[3](#_Toc34558537)

[IEVADS 3](#_Toc34558538)

[1. TALSU VALSTS ĢIMNĀZIJAS VIZĪTKARTE 4](#_Toc34558539)

[1.1. VISPĀRĒJS RAKSTUROJUMS 4](#_Toc34558540)

[1.2. ĪSTENOJAMĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS 5](#_Toc34558541)

[1.3. AUDZĒKŅI 7](#_Toc34558542)

[1.4. PERSONĀLS 7](#_Toc34558543)

[1.5. TVĢ ĪPAŠIE PIPEDĀVĀJUMI 8](#_Toc34558544)

[1.6. TVĢ FINANSIĀLAIS NODROŠINĀJUMS 10](#_Toc34558545)

[1.7. VIDES RAKSTUROJUMS 11](#_Toc34558546)

[2. TALSU VALSTS ĢIMNĀZIJAS MISIJA UN VĪZIJA 11](#_Toc34558547)

[2.1. MISIJA 11](#_Toc34558548)

[2.2. VĪZIJA 11](#_Toc34558549)

[3. TALSU VALSTS ĢIMNĀZIJAS VIDĒJĀ TERMIŅA MĒRĶI 13](#_Toc34558550)

[4. TVĢ STRATĒĢISKO VIRZIENU ATBILSTĪBA AUGSTĀKA LĪMEŅA ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTIEM 14](#_Toc34558551)

[4.1. TALSU NOVADA ILGTSPĒJĪGAS ATTĪSTĪBAS STRATĒĢIJAS (2030) IETVARS 14](#_Toc34558552)

[4.2. TALSU NOVADA ATTĪSTĪBAS PROGRAMMAS IETVARS 14](#_Toc34558553)

[4.3. TALSU NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS PLĀNA IETVARS 15](#_Toc34558554)

[5. VIDĒJĀ TERMIŅA MĒRĶIEM ATBILSTOŠIE RĪCĪBU VIRZIENI UN RĪCĪBAS 16](#_Toc34558555)

[6. RĪCĪBU PLĀNS 2020. – 2024.GADAM 21](#_Toc34558556)

[7. UZRAUDZĪBAS SISTĒMA 26](#_Toc34558557)

[7.1. ATTĪSTĪBAS PLĀNA UZRAUDZĪBA POLITIKAS REZULTĀTU GRIEZUMĀ 26](#_Toc34558558)

[7.2. ATTĪSTĪBAS PLĀNA UZRAUDZĪBA, IZVĒRTĒJOT RĪCĪBU ĪSTENOŠANAS PROGRESU 30](#_Toc34558559)

[7.3. ATTĪSTĪBAS PLĀNA UZRAUDZĪBAS SISTĒMAS PROCESS 31](#_Toc34558560)

# Attēlu rezultāti vaicājumam “talsu valsts ģimnāzija”

# IEVADS

Talsu Valsts ģimnāzijas attīstības plāns 2020. –2026.gadam tapis, izvērtējot iepriekšējo skolas attīstības plānu, ikgadējos pašvērtējuma ziņojumus, skolēnu, pedagogu un audzēkņu vecāku aptauju rezultātus, mērķtiecīgi virzīto diskusiju / plānošanas darba grupu ierosinājumus un secinājumus.

Talsu Valsts ģimnāzijas attīstības plāna tapšanas procesa darba materiāli apkopoti atsevišķā sējumā – “Talsu Valsts Ģimnāzijas attīstības plāna tapšanas process”, uzsverot plāna tapšanā iesaistīto dalībnieku kvalitatīvos un kvantitatīvos rezultātus, kas ir apliecinājums savstarpējās sadarbības radošuma, pozitīvās attieksmes un atbildības dimensijai.

Talsu Valsts ģimnāzijas attīstības plāna galvenās sadaļas:

# TALSU VALSTS ĢIMNĀZIJAS VIZĪTKARTE

## VISPĀRĒJS RAKSTUROJUMS

Skola kā izglītības iestāde pastāv kopš 1919.gada, gadu gaitā vairākkārt mainot nosaukumu. 2005. gada 26. februārī Talsu ģimnāzijai piešķir Valsts ģimnāzijas nosaukumu, (turpmāk – ģimnāzija, skola vai TVĢ). Skolas adrese ir Talsi, Brīvības iela 29.

2020./2021. m.g. 1. septembrī Talsu Valsts ģimnāzijai pievienoja Talsu sākumskolu, tādējādi kopš šī mācību gada Talsu Valsts ģimnāzijā mācās skolēni no 1. līdz 12. klasei.

## ĪSTENOJAMĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas (IP) nosaukums | IP  kods |  | | | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.m.g. | Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.m.g. |
| Nr. | Licencēšanas datums |  | |  |
| Speciālās pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem | 11015911 | V-3699 | 19.08.2020 | 6 | | 5 |
| Speciālās pamatizglītības 1. posma (1.-6.klase) programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem | 11015611 | V-5956 | 06.12.2012 | 8 | | 8 |
| Speciālās pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem | 11015811 | V-8801 | 02.09.2016 | 0 | | 0 |
| Speciālās pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem | 11015911 | V-10114 | 23.08.2018 | 0 | | 0 |
| Pamatizglītības 1. posma (1.-6.klase) programma | 11011111 | V-201 | 06.12.2012 | 49 | | 49 |
| Pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma | 11013111 | V-8650 | 20.07.2016 | 159 | | 159 |
| Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) izglītības programma | 23011111 | V-8366 | 11.11.2015 | 115 | | 115 |
| Pamatizglītības programma | 21011111 | V-3705 | 19.08.2020 | 190 | | 190 |
| Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma | 31011011 | V-1115 | 12.01.2010 | 30 | | 30 |
| Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma | 31013011 | V-1117 | 12.01.2010 | 41 | | 41 |
| Vispārējās vidējās izglītības programma | 31016011 | V-3706 | 19.08.2020 | 34 | | 34 |

**Izglītības programmas no 2020./2021. mācību gada**

## AUDZĒKŅI

## 

1.att.. Skolēnu skaita izmaiņas 2013. – 2021. (1.septembrī). Avots: TVĢ

## PERSONĀLS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2019./ 2020.m.g  01.09.2019. | 2021./ 2022.m.g.  01.09.2021 |
| Kopējais darbinieku skaits | **62** | **103** |
| Tehnisko darbinieku skaits | 22  (kopējais slodžu skaits 16,65) | 35  (kopējais slodžu skaits 25,55) |
| Pedagoģisko darbinieku skaits | 40  (kopējais likmju skaits 32,91) | 68  (kopējais likmju skaits 53,91) |
| Pedagoģisko darbinieku skaits / īpatsvars  ar augstāko izglītību | 38 / 95% | 65 / 95.58% |
| Pedagoģisko darbinieku skaits / īpatsvars  ar maģistra grādu | 24 / 60% | 37 / 55 % |
| Skolas atbalsta personāls | *Atbalstu skolā sniedz sociālais pedagogs, medicīnas darbinieks, bibliotekārs, pedagogs - karjeras konsultants* | *Atbalstu skolā sniedz izglītības psihologs, sociālais pedagogs, 2 logopēdi, bibliotekārs, pedagogs - karjeras konsultants, skolotāja palīgs.*  *Pedagogu karjeras konsultantu (PKK) skolai ir iespējams nodrošināt ar projekta ESF projekts “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” finansējumu, kas paredzēts līdz 2022. gada 31. decembrim.* |

## TVĢ ĪPAŠIE PIPEDĀVĀJUMI

## TVĢ FINANSIĀLAIS NODROŠINĀJUMS

Talsu Valsts ģimnāzijas budžeta galvenās pozīcijas ir:

* valsts mērķdotācija pedagogu algām,
* pašvaldības finansējums,
* projektos piesaistītie līdzekļi.

Būtiska finansējuma daļa ir:

* valsts mērķdotācija metodiskā darba nodrošināšanai,
* valsts mērķdotācija mācību grāmatām,
* pašu ieņēmumi.

Neliela skolas budžeta daļa ir ziedojumi.

EUR

2.attēls. TVĢ galvenās budžeta pozīcijas 2016. – 2021. Avots: TVĢ

## VIDES RAKSTUROJUMS

Tagadējās ģimnāzijas ēkas Brīvības ielā būvniecība uzsākta 1939. gadā, uz jauno ēku skola pārceļas 1955. gadā.

2012. gada vasarā veikta ģimnāzijas 3. stāva telpu un 2.,3. stāva sanitāro mezglu renovācija. TVĢ ēkas 3.stāvā izvietota Talsu sākumskola. 2009. gadā izbūvēta jauna skolas sporta zāle. 2018. gadā tika veikta ģimnāzijas sporta laukuma atjaunošana. No 2020. gada augusta līdz 2021. gada septembrim tika veikta ģimnāzijas ēkas renovācija un mūsdienīgas mācību vides izveide.

Labiekārtots mājturības un tehnoloģiju kabinets zēniem un meitenēm, apvienojot tos vienā ēkā. Kabineti ir nodrošināti ar nepieciešamajiem instrumentiem un inventāru. Mājturības kabinetam sakārtots siltummezgls.

Labiekārtota skolas virtuve, aprīkojot to ar jaunu un mūsdienīgu inventāru.

Pēdējo gadu būtiskākie ieguldījumi veikti skolas vides sakārtošanā, tomēr nepieciešami būtiski uzlabojumi apkārtnes labiekārtojumam skolas parka daļā un virtuves blokā. Lai nodrošinātu Ministru Kabineta noteikumus par telpu noslogojumu, drošu vidi un konkurētspējīgu vidējās izglītības posma piedāvājumu novadā un reģionā, nepieciešams papildus mācību telpas.

# TALSU VALSTS ĢIMNĀZIJAS MISIJA UN VĪZIJA

## MISIJA

**IZGLĪTOT UN VEIDOT PASAULĒ ORIENTĒTUS, ATBILDĪGUS LATVIJAS PATRIOTUS, ATTĪSTOT IKKATRA AUDZĒKŅA TALANTU.**

## VĪZIJA

TALSU VALSTS ĢIMNĀZIJA – LOGS UZ PASAULI

Talsu Valsts ģimnāzija ir **atvērta jaunām idejām** un jaunai pieredzei, vienlaikus balstoties uz stabilām un pārbaudītām tradīcijām un vispārcilvēciskām vērtībām.

Talsu Valsts ģimnāzija sniedz **zināšanas**, **prasmes** un **vērtību izpratni** kvalitatīvā mācību procesā gan tehniski, gan pilsoniski orientētos studiju virzienos.

Skolā valda cieņpilnas **savstarpējās attiecības**, kam pamatā ir pozitīva sadarbība un vienotība, ko prasmīgi veicina efektīva un caurspīdīga pārvaldība.

Talsu Valsts ģimnāzijas **vide ir mūsdienīga** un visiem pieejama.

# TALSU VALSTS ĢIMNĀZIJAS VIDĒJĀ TERMIŅA MĒRĶI

|  |  |
| --- | --- |
| KODS | VIDĒJĀ TERMIŅA MĒRĶI |
| VM-1 | Radīt mūsdienīgam mācību procesam piemērotu un ikvienam pieejamu vidi Talsu Valsts ģimnāzijas ēkā un tās apkārtnē. |
| VM-2 | Mērķtiecīgi un kvalitatīvi īstenot jaunā mācību satura ieviešanu Talsu Valsts ģimnāzijā, balstoties uz skolas tradīcijām, mācību darba stiprajām pusēm un ētiskajām vērtībām. |
| VM-3 | Paaugstināt skolēnu motivāciju apzināti mācīties un skolotāju motivāciju atbildīgi strādāt jaunā izglītības satura ietvaros, aprobējot lietderīgo un vērtīgo pieredzi, kā arī radot savu unikālo modeli un kompetenci. |
| VM-4 | Uzlabot Talsu Valsts ģimnāzijas prestižu valstī - darbā ar talantīgajiem skolēniem un centralizēto eksāmenu rezultātu izvērtējumā. |
| VM-5 | Līdzdarboties atbildīgu Latvijas valsts pilsoņu un patriotu veidošanā, veicinot audzēkņu personības izaugsmi un sociālās prasmes demokrātiskā, radošā un daudzveidīgā gaisotnē. |
| VM-6 | Pārdomāti pilnveidot uz pozitīvām, cieņpilnām attiecībām un vispārcilvēciskām vērtībām balstītu saskarsmes un saziņas kultūru visos ar ģimnāziju saistītajos komunikāciju līmeņos. |
| VM-7 | Veicināt Talsu Valsts ģimnāzijas atpazīstamību plašākā reģionā, pamatojoties uz daudzpusīgi izvērstu, pozitīvu ģimnāzijas tēlu un lepnumu par piederību skolai. |

# TVĢ STRATĒĢISKO VIRZIENU ATBILSTĪBA AUGSTĀKA LĪMEŅA ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTIEM

## TALSU NOVADA ILGTSPĒJĪGAS ATTĪSTĪBAS STRATĒĢIJAS (2030) IETVARS

*4.1.1. VĪZIJA*

Atbilstoši Talsu novada Ilgtspējīgas attīstības stratēģijai (2030),Talsu novada VĪZIJA ir sekojoša:

Talsu novads – ekonomiski attīstīts novads Ziemeļkurzemē ar reģiona centru Talsos, ar konkurētspējīgiem un inovatīviem uzņēmumiem, ar drošu un pievilcīgu dzīves vidi,bagāts ar izglītotiem, radošiem un pilsoniski aktīviem cilvēkiem, kuri veido veselīgu, ģimenisku un pārtikušu sabiedrību; efektīvi pārvaldīts novads, kurā katrai pilsētai un pagastam ir sava dabas un kultūras pievilcība.

*SECINĀJUMS: TVĢ misija un vīzija veicina un papildina Talsu novada vīzijas īstenošanu.*

*4.1.2. STRATĒĢISKIE MĒRĶI*

Ar izglītības jomu saistītais Talsu novada STRATĒĢISKAIS MĒRĶIS –

izglītota, radoša un pilsoniski aktīva, veselīga, ģimeniska un pārtikusi sabiedrība.

*SECINĀJUMS: Visu definēto TVĢ vidējā termiņa mērķu kopums atbilst stratēģiskajam mērķim veidot izglītotu, radošu un pilsoniski aktīvu sabiedrību.*

*4.1.3. TALSU PILSĒTA – KĀ REĢIONA PAKALPOJUMU CENTRS*

Talsu novada IAS Apdzīvojuma struktūras ietvaros noteikts Talsu pilsētas kā REĢIONA PAKALPOJUMU CENTRA PAKALPOJUMU KLĀSTS:

daudzveidīgs izglītības pakalpojumu klāsts – pirmsskolas izglītības iestādes, sākumskolas, pamatskolas un vispārējās izglītības iestādes, t.sk. valsts ģimnāzija**,** profesionālās ievirzes izglītības iestādes, ārpusskolas un interešu izglītības pakalpojumi, mūžizglītības pakalpojumi, jaunatnes centrs, augstskolu filiāles, profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas skolas.

*SECINĀJUMS: Talsu Valsts ģimnāzijas kā valsts ģimnāzijas pastāvēšanai ir nozīmīga loma Talsu pilsētas un novada izglītības kvalitātes attīstībā.*

## TALSU NOVADA ATTĪSTĪBAS PROGRAMMAS IETVARS

|  |  |
| --- | --- |
| TALSU NOVADA VIDĒJĀ TERMIŅA MĒRĶI IZGLĪTĪBĀ | ATBILSTOŠIE TVĢ  VIDĒJĀ TERMIŅA MĒRĶI |
| Nodrošināt reģiona līmeņa izglītības pakalpojumu kvalitāti un piedāvājumu | * VM-1 * VM-2 * VM-4 |
| Saglabāt izglītības iestāžu teritoriālo pārklājumu un nodrošināt pamata infrastruktūras sakārtošanu | * VM-1 |
| Attīstīt mūsdienīgu izglītības procesu, nodrošinot izglītības iestādes ar atbilstošu infrastruktūru un mācību līdzekļiem | * VM-1 * VM-2 |
| Radīt apstākļus bērnu un jauniešu personības attīstībai | * VM-5 |
| Nodrošināt izglītības atbilstību uzņēmējdarbības un nodarbinātības tirgus prasībām | * VM-2 |

## TALSU NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS PLĀNA IETVARS

|  |  |
| --- | --- |
| VĪZIJA, KAS DEFINĒTA TALSU NOVADA  IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS PLĀNĀ | TVĢ MISIJA |
| Katram iedzīvotājam ir iespēja iegūt kvalitatīvu izglītību, dzīvei nepieciešamās kompetences, attīstīt savas spējas, prasmes talantus un īstenot savu radošo potenciālu | Izglītot un veidot pasaulē orientētus un atbildīgus Latvijas patriotus, attīstot ikkatra audzēkņa talantu |

|  |  |
| --- | --- |
| MĒRĶI, KAS DEFINĒTI TALSU NOVADA  IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS PLĀNĀ | ATBILSTOŠIE TVĢ  VIDĒJĀ TERMIŅA MĒRĶI |
| Nodrošināt mūsdienīgu, kvalitatīvu un iekļaujošu izglītības vidi | • VM-1 • VM-2 • VM-4 |
| Veicināt indivīda profesionālo un sociālo prasmju pilnveidi | • VM-3 • VM-5 • VM-6 |
| Īstenot efektīvu izglītības nozares pārvaldību | • VM-3 • VM-6 • VM-7 |

# VIDĒJĀ TERMIŅA MĒRĶIEM ATBILSTOŠIE RĪCĪBU VIRZIENI UN RĪCĪBAS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MĒRĶA KODS | VIDĒJĀ TERMIŅA MĒRĶIS | RĪCĪBU VIRZIENS | RĪCĪBAS KODS | RĪCĪBA | Aktualizēts 2020. / 2021. un 2021./2022. |
| VM-1 | Radīt mūsdienīgam mācību procesam piemērotu un ikvienam pieejamu vidi Talsu Valsts ģimnāzijas ēkā un tās apkārtnē. | *skolas iekštelpas* | R1 | Apstiprinātā Talsu Valsts ģimnāzijas renovācijas projekta realizēšana pilnā apmērā, jaunu mēbeļu iegāde, telpu noslodzes un funkciju līdzsvarošana. | Ir panākts **zināms progress**, kas tuvina rīcības īstenošanu |
| R2 | Moderna IT aprīkojuma ieviešana klašu telpās, nepieciešamo programmu iegāde. | Rīcība **attiecīgajā laika periodā ir realizēta,** taču pie tās nākotnē ir jāturpina strādāt |
| R3 | Skolas sporta zāles jumta pārbūve, telpas akustikas uzlabojumi, paredzot skaņu slāpējošu materiālu risinājumus. | Jumta pārbūve - rīcība **pilnībā realizēta**, pie tās nākotnē nav jāatgriežas  Telpas akustikas uzlabojums - rīcība **ir apzināta** un **diskutēta** |
| *skolas ārtelpa* | R4 | Skolas parka labiekārtošana, izkopjot aleju un kāpnes, izveidojot zaļo klasi, pastaigu takas, atpūtas vietas, amfiteātri un strūklaku. | Ir parādījusies **ideja,** kā realizēt paredzēto rīcību |
| R5 | Transporta organizācijas uzlabošana un velosipēdu novietņu ierīkošana Talsu Valsts ģimnāzijas teritorijā. | Velosipēdu novietņu ierīkošana - rīcība **attiecīgajā laika periodā ir realizēta,** taču pie tās nākotnē ir jāturpina strādāt  Transporta organizācijas uzlabošana - rīcība **ir apzināta** un **diskutēta** |
| R6 | Skolas stadiona nožogojumu un barjeru pārbūve vai izbūve sporta stundu darba organizācijas uzlabošanai. | Skolas stadiona nožogojums - rīcība **attiecīgajā laika periodā ir realizēta;**  barjeru pārbūve vai izbūve sporta stundu darba organizācijas uzlabošanai - rīcība **ir apzināta** un **diskutēta** |
| R7 | Degradētās bijušās šautuves teritorijas turpmākās attīstības iespēju izpēte. | Rīcība **nav apzināta** un **diskutēta** |
| VM-2 | Mērķtiecīgi un kvalitatīvi īstenot jaunā mācību satura ieviešanu Talsu Valsts ģimnāzijā, balstoties uz skolas tradīcijām, mācību darba stiprajām pusēm un ētiskajām vērtībām. | *mācību satura jomas* | R8 | Katra skolēna interešu un spēju kapacitātes izzināšana ciešā sadarbībā ar skolēnu vecākiem, veicinot arī vecāku līdzatbildību audzēkņu izglītības procesā. | Rīcība **attiecīgajā laika periodā ir realizēta,** taču pie tās nākotnē ir jāturpina strādāt |
| R9 | Talsu Valsts ģimnāzijas esošo tradīciju (jauno talantu skolu, sadarbības ar augstskolām, ZPD pieredzes) nostiprināšana – stabils pamats skolēnu un pedagogu motivācijas celšanai kvalitatīvas izglītības iegūšanai un sniegšanai. | Rīcība **attiecīgajā laika periodā ir realizēta,** taču pie tās nākotnē ir jāturpina strādāt |
| R10 | Mācību stundu plānojuma pilnveidošana, iespēju robežās paredzot dubultās stundas un pilnvērtīgam pusdienu pārtraukumam atbilstošas starpbrīžu sistēmas izmaiņas. | Rīcība **attiecīgajā laika periodā ir realizēta,** taču pie tās nākotnē ir jāturpina strādāt |
| *sabiedriskās attiecības* | R11 | Skolēniem un vecākiem viegli uztverama informatīva materiāla izdošana par jaunā mācību satura ieviešanu Talsu Valsts ģimnāzijā. | Rīcība **attiecīgajā laika periodā ir realizēta,** taču pie tās nākotnē ir jāturpina strādāt |
| R12 | Apmācības skolas darbiniekiem par kvalitatīvu sabiedrisko attiecību kultūru Talsu Valsts ģimnāzijā. | Ir veikts **minimums**, lai realizētu paredzēto rīcību |
| R13 | Skolas iekšējās kārtības noteikumu un vienotās vērtēšanas un pašvērtēšanas sistēmas aktualizēšana, akcentējot mācību stundu apmeklējumu nozīmi, kā arī saprotamu un paredzamu vērtēšanas kritēriju lomu. | Rīcība **attiecīgajā laika periodā ir realizēta,** taču pie tās nākotnē ir jāturpina strādāt |
| VM-3 | Paaugstināt skolēnu motivāciju apzināti mācīties un skolotāju motivāciju atbildīgi strādāt jaunā izglītības satura ietvaros, aprobējot lietderīgo un vērtīgo pieredzi, kā arī radot savu unikālo modeli un kompetenci. | *motivācijas celšana* | R14 | Publiski atzītu skolotāju un skolēnu gada izcilības balvu un motivējošu stipendiju sistēmas ieviešana sadarbībā ar skolas atbalsta biedrību. | Rīcība **ir apzināta** un **diskutēta** |
| R15 | Skolēnu izvirzītu skolas lepnumu “sienas” izveide Talsu Valsts ģimnāzijā. | Rīcība **zaudējusi aktualitāti** |
| R16 | Metodiskās palīdzības sniegšana reģiona izglītības iestādēm un pedagogiem, piedalīšanās pedagogu tālākizglītībā. | Rīcība **attiecīgajā laika periodā ir realizēta,** taču pie tās nākotnē ir jāturpina strādāt |
| R17 | Skolas darbinieku sociālo garantiju spektra palielināšanas iespēju izpēte un ieviešana iespēju robežās. | Ir veikts **minimums**, lai realizētu paredzēto rīcību |
| R18 | Karjeras izglītības izkopšana, plānveidīgi sadarbojoties ar Talsu novada uzņēmumiem un organizācijām, kā arī iedvesmojoties no skolas absolventu pieredzes. | Rīcība **attiecīgajā laika periodā ir realizēta,** taču pie tās nākotnē ir jāturpina strādāt |
| R19 | Skolas personāla komandas gara pilnveide, organizējot neformālas sanāksmes un pasākumus, kā arī veidojot jaunus, pozitīvus ieradumus. | Ir panākts **zināms progress**, kas tuvina rīcības īstenošanu |
| R20 | Skolas psihologa darbības uzsākšana, stiprinot Talsu Valsts ģimnāzijas atbalsta personāla komandu. | Rīcība **attiecīgajā laika periodā ir realizēta,** taču pie tās nākotnē ir jāturpina strādāt |
| *pieredze* | R21 | Talsu sākumskolas labās pieredzes pārmantošana, (tai skaitā – tehniskās jaunrades jomā), Talsu Valsts ģimnāzijā – jaunu tradīciju priekšnoteikums. | Rīcība **attiecīgajā laika periodā ir realizēta,** taču pie tās nākotnē ir jāturpina strādāt |
| R22 | Līdzdalība sadarbības projektos un vismaz 2 starptautiskajos projektos gadā, gūstot daudzveidīgu pieredzi no skolām ārpus Latvijas un no sadarbības skolām, tai skaitā ģimnāzijām, Latvijā. | Rīcība **attiecīgajā laika periodā ir realizēta,** taču pie tās nākotnē ir jāturpina strādāt |
| R23 | Mentoru programmas īstenošana skolas jauno pedagogu ievirzīšanai darbā. | Rīcība **ir apzināta** un **diskutēta** |
| *mācību metodes* | R24 | Mērķtiecīgu mācību metožu dažādošana, īpaši atbalstot inovatīvus paņēmienus, skolēnu patstāvīgā darba un grupu darba metodes, vadības un uzstāšanās prasmju attīstīšanu un samērīgu informācijas tehnoloģiju izmantošanu. | Rīcība **attiecīgajā laika periodā ir realizēta,** taču pie tās nākotnē ir jāturpina strādāt |
| R25 | Mācību video veidošanas tradīciju aizsākšana un pilnveidošana, izmantojot metodiskajās komisijās aprobēto pieredzi. | Rīcība **ir apzināta** un **diskutēta** |
| R26 | Mācību ekskursiju aktivitāšu paplašināšana, stiprinot saikni starp teorētiski iegūstamajām zināšanām un zināšanu pielietojumu, kā arī uzsverot atgriezeniskās saites nozīmi iegūtās informācijas uztverē. | Ir panākts **zināms progress**, kas tuvina rīcības īstenošanu |
| VM-4 | Uzlabot Talsu Valsts ģimnāzijas prestižu sabiedrībā - darbā ar talantīgajiem skolēniem un centralizēto eksāmenu rezultātu izvērtējumā. | *skolēnu atlase* | R27 | Iestājpārbaudījuma ieviešana uzņemšanai Talsu Valsts ģimnāzijā, kas ietvertu fokusu uz motivāciju un zināšanu pārbaudi. | Ir panākts **zināms progress**, kas tuvina rīcības īstenošanu |
| *darbs ar talantīgajiem* | R28 | Papildnodarbību laika un darba samaksas nodrošināšana pedagogiem par papildus darbu ar talantīgajiem skolēniem. | Rīcība **attiecīgajā laika periodā ir realizēta,** taču pie tās nākotnē ir jāturpina strādāt |
| VM-5 | Līdzdarboties atbildīgu Latvijas valsts pilsoņu un patriotu veidošanā, veicinot audzēkņu personības izaugsmi un sociālās prasmes demokrātiskā, radošā un daudzveidīgā gaisotnē. | *pilsoniskā atbildība* | R29 | Pilsoniskās atbildības audzināšana, pilnveidojot un paplašinot skolēnu pašpārvaldes struktūru, kā arī gūstot pieredzi pašvaldības politiskajos procesos. | Ir panākts **zināms progress**, kas tuvina rīcības īstenošanu |
| *patriotisma veidošana* | R30 | Regulāra mācību satura sasaiste ar novada un Latvijas muzejiem, kā arī vietējiem uzņēmumiem. | Rīcība **attiecīgajā laika periodā ir realizēta,** taču pie tās nākotnē ir jāturpina strādāt |
| R31 | Četru karoga mastu uzstādīšana skolas apkārtnē – Talsu Valsts ģimnāzijas, Talsu pilsētas, Latvijas Republikas un iespējamo viesu valstu karogu eksponēšanai. | Rīcība **nav apzināta** un **diskutēta**  Latvijas ģerboņa atveidojums uz ģimnāzijas ēkas fasādes –ir parādījusies **ideja,** kā realizēt paredzēto rīcību |
| VM-6 | Pārdomāti pilnveidot uz pozitīvām, cieņpilnām attiecībām un vispārcilvēciskām vērtībām balstītu saskarsmes un saziņas kultūru visos ar ģimnāziju saistītajos komunikāciju līmeņos. | *saskarsmes kultūra* | R32 | Ikgadēju lietišķās etiķetes un saskarsmes psiholoģijas apmācību nodrošinājums skolēniem, skolas darbiniekiem un vecākiem, izvēloties ar Talsu Valsts ģimnāziju tieši nesaistītus lektorus. | Rīcība **attiecīgajā laika periodā ir realizēta,** taču pie tās nākotnē ir jāturpina strādāt |
| R33 | Harizmātisku un garīgi piepildītu cilvēku viesošanās nodrošināšana klašu audzināšanas stundās vismaz reizi semestrī. | Rīcība **attiecīgajā laika periodā ir realizēta,** taču pie tās nākotnē ir jāturpina strādāt |
| VM-7 | Veicināt Talsu Valsts ģimnāzijas atpazīstamību plašākā reģionā, pamatojoties uz daudzpusīgi izvērstu, pozitīvu ģimnāzijas tēlu un lepnumu par piederību skolai. | *atpazīstamība* | R34 | Daudzveidīgas pozitīvās informācijas par skolu dažādošana un biežāka atainošana – Talsu TV, laikrakstā “Talsu Vēstis”, skolas mājas lapā, sociālajos medijos, skolas virtuālajās - vizuālajās ziņās un inovatīvos ziņu veidos. | Rīcība **attiecīgajā laika periodā ir realizēta,** taču pie tās nākotnē ir jāturpina strādāt |
| R35 | Skolas suvenīru un vienojošas atpazīstamības atribūtikas / apģērbu radīšana un piedāvāšana, izceļot Talsu Valsts ģimnāzijas simboliku. | Ir panākts **zināms progress**, kas tuvina rīcības īstenošanu |
| *pasākumi* | R36 | Labdarības tradīciju veidošana, vismaz divas reizes mācību gadā rīkojot skolas labdarības akcijas vai piedaloties citu skolu vai organizāciju rīkotajās labdarības akcijās. | Rīcība **attiecīgajā laika periodā ir realizēta,** taču pie tās nākotnē ir jāturpina strādāt |
| R37 | Talsu Valsts ģimnāzijas vienojošo pasākumu īstenošana, turpinot skolas iecienīto pasākumu tradīcijas, izveidojot vismaz vienu novadā vai reģionā unikālu pasākumu, uzsverot plašas aktīvās iesaistīšanās nozīmi pasākumu rīkošanā. | Ir panākts **zināms progress**, kas tuvina rīcības īstenošanu |

# RĪCĪBU PLĀNS 2020. – 2024.GADAM

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RĪCĪBAS KODS** | **RĪCĪBA** | **RĪCĪBU VĒRTĪBA** | | | **INDIKATĪVĀ SUMMA (EUR)** | **IESPĒJAMIE FINANŠU AVOTI** | **ATBILDĪGAIS** | **ĪSTENOŠANAS TERMIŅI** | **SASNIEDZAMIE REZULTĀTI** |
|  |  |  |
| **R-2** | *IT aprīkojums* |  |  |  | 200 000,00 | ES fondu finansējums, Pašvaldības budžets, Valsts kases aizņēmums | Direktors, direktora vietnieks IT jomā | 2020. – 2021. | Tiek garantēts drošs, ātrs un pieejams Internets skolā. Pieejamas mobilās datorklases, 2 datorzinību kabineti, aprīkota multifunkcionāla konferenču zāle. |
| **R-1** | *renovācijas projekts* |  |  |  | 1 500 000,00 | ES fondu finansējums, Pašvaldības budžets, Valsts kases aizņēmums | Direktors, direktora vietnieks saimnieciskā darbā | 2020. – 2021. | Mūsdienīga, moderna mācību vide ģimnāzijas ēkā, vides pieejamība visos stāvos, ergonomiskas mēbeles, reģionālais mācību centrs pedagogiem, aprīkoti dabaszinību kabineti. |
| **R-13** | *kārtības noteikumi* |  |  |  | - | - | Sociālais pedagogs, metodiķis, direktora vietnieks izglītības jomā | 2020. | Vienota kārtība un vienotas, skaidri un nepārprotami definētas prasības audzēkņiem. |
| **R-8** | *katra interešu izzināšana* |  |  |  | - | - | Metodiķis, karjeras izglītības speciālists, klašu audzinātāji, vecāki | 2020. – 2024. | Iegūstamā izglītība iespēju robežās atbilst katra skolēna individuālajai interesei un nākotnes iecerēm. |
| **R-12** | *sabiedrisko attiecību apmācības* |  |  |  | 1000,00 gadā | Valsts un pašvaldības budžets | Direktors, metodiķis | 2020. – 2024. | Radīta labvēlīga vide, kurā minimizēta konfliktu rašanās iespējamība. |
| **R-22** | *starptautiskie projekti* |  |  |  | 30000,00 gadā | ES fondu finansējums, citu fondu finansējums, Pašvaldības budžets | Direktors, attiecīgo projektu vadītāji | 2020. – 2024. | Atpazīstams skolas tēls, plašāks audzēkņu un pedagogu redzesloks, starptautiska pieredze, celta pašapziņa, uzlabotas komunikāciju prasmes, iepazīta pasaules kultūra un tradīcijas. |
| **R-24** | *mācību metožu dažādošana* |  |  |  | 1500,00 | Valsts budžeta finansējums, Pašvaldības budžets | Metodiķis, izglītības jomas eksperti | 2020. – 2024. | mūsdienīgs, moderns interesants mācību process, |
| **R-18** | *karjeras izglītība* |  |  |  | 1000,00 | Pašvaldības budžets, ES fondu finansējums | Karjeras izglītības konsultants | 2020. – 2024. | Skolēni atrod īsto vietu darba dzīvē, gūst pārliecību par savu izvēli, samazinās to studentu skaits, kas maina augstākās izglītības programmas. |
| **R-3** | *sporta zāle* |  |  |  | 260 000,00 | Pašvaldības budžets | Direktors | 2020. – 2021. | Novērstas VBKB konstatētās problēmas, uzlabota sporta stundu drošība, sporta skolotāju darba vide. |
| **R-10** | *stundu plānojums* |  |  |  | - | - | Direktors, direktora vietnieks izglītības jomā | 2020. – 2024. | Kompakts mācību darba plānojums katram skolēnam un apmierināti audzēkņi. |
| **R-23** | *mentoru programmas* |  |  |  | - | - | Direktora vietnieks izglītības jomā | 2021. | Veiksmīga jauno pedagogu iekļaušanās mācību procesā un skolas kolektīvā. |
| **R-26** | *mācību ekskursijas* |  |  |  | 10 400,00  gadā | Valsts budžets, (projekts *Skolas soma*), skolēnu vecāki | Klašu audzinātāji | 2020. – 2024. | Iegūta mācību motivācija, teorijas sasaiste ar praktisko vidi, liekot uzsvaru nevis uz izklaidi, bet saturu. |
| **R-33** | *viesi audzināšanas stundās* |  |  |  | - | - | Klašu audzinātāji, karjeras izglītības speciālists | 2020. – 2024. | Paplašināts skolēnu redzesloks, iedvesmoti audzēkņi. |
| **R-27** | *iestājpārbaudījums* |  |  |  | - | - | Direktora vietnieks izglītības jomā, metodiķis, direktora vietnieks IT jomā | 2021. | Uz mērķi un mācību darbu orientēti skolēni. Tiek veidota skolas mācību sasniegumu iekšējās uzraudzības sistēma regulārā režīmā visos vecuma posmos. |
| **R-11** | *info par mācību saturu* |  |  |  | - | - | Metodiķis, mājas lapas un sociālo tīklu administrators | 2020. – 2024. | Apzināts skaidrs pieprasījums dažādo programmu un iespēju apguvei. |
| **R-16** | *metodiskais darbs reģionā* |  |  |  | 4000,00 | Valsts budžets, Pašvaldības budžets | Direktors, metodiķis | 2020. – 2024. | Profesionāls lietpratīgu pedagogu kopums novadā. |
| **R-9** | *tradīciju nostiprināšana* |  |  |  | - | - | Metodiķis, direktora vietnieks izglītības jomā | 2020. – 2024. | Konkurētspējīgu rezultātu sasniegšana valsts izglītības kontekstā. |
| **R-37** | *unikālie u.c. pasākumi* |  |  |  | 500,00 | Pašvaldības budžets | Direktora vietnieks ārpusklases darbā, skolas parlaments | 2021. | Unikālais pasākums tiek radīts reizi divos / trijos gados. Skolēni attīsta prasmi organizēt un vadīt pasākumus. |
| **R-4** | *parka labiekārtošana* |  |  |  | 200 000,00 | Pašvaldības budžets, skolas atbalsta biedrība, ES fondu finansējums | Direktors | 2022.- 2024 | Iespēja dažādot mācību procesu un organizēt nodarbības ārpus skolas ēkas – brīvā dabā. Radītas papildus atpūtas iespējas starpbrīžos, veicināts veselīgs dzīvesveids un iespēja stundu starplaikos būt svaigā gaisā. |
| **R-29** | *pašpārvaldes pilnveidošana* |  |  |  | 1000,00  gadā | Pašvaldības budžets, skolas atbalsta biedrība | Direktora vietnieks ārpusklases darbā | 2020. – 2024. | Uzlabota skolas vide, pilnveidota skolēnu līdzatbildība līdzdarbojoties. Iegūtas jaunas prasmes organizēšanā un līderībā. |
| **R-36** | *labdarības tradīcijas* |  |  |  | - | - | Atbalsta biedrība, direktors, direktora vietnieks ārpusklases darbā, skolas parlaments | 2020. – 2024. | Radīta atbildības sajūta, empātija par procesiem sabiedrībā, saliedētāka sabiedrība, īpaši starp izglītības iestādēm un starp dažādām paaudzēm. |
| **R-28** | *darbs ar talantīgajiem* |  |  |  | 10 000,00  gadā | Pašvaldības budžets, | Direktors, metodiķis, direktora vietnieks izglītības jomā | 2021.-2024. | Tiek apzināti un izglītoti talantīgie jaunieši visās Talsu novada vispārizglītojošās skolās. Nodarbības daļēji tiek organizētas, izmantojot Talsu Valsts ģimnāzijas bāzi, organizējot darbu brīvlaikos un brīvdienās. |
| **R-19** | *personāla komandas gars* |  |  |  | 1000,00 | Pašvaldības budžets, ES fondi, pašu finansējums | Direktors | 2020. – 2024. | Apjaustas pasaules izglītības tendences, vienota izpratne par izglītības un personības izaugsmes vērtībām. |
| **R-30** | *muzeju iesaiste* |  |  |  | - | - | Metodiķis | 2020. – 2024. | Mācību procesa dažādošana papildus ikdienas mācību procesam mācību stundās. |
| **R-34** | *informācija medijos* |  |  |  | 5000,00  gadā | Pašvaldības budžets | Direktors, skolas mediju administrators | 2020. – 2024. | Stiprināts skolas tēls, iegūti jauni sadarbības partneri, veicināta jaunu darbinieku un skolēnu piesaiste. |
| **R-15** | *lepnumu siena* |  |  |  | - | - | Skolas pašpārvalde, metodiķis, direktora vietnieks ārpusklases darbā,  klašu audzinātāji | 2021. | Radīta motivējoša informācija, kas aicina uz izaugsmi, tiek izcelti katra audzēkņa individuālie sasniegumi. |
| **R-21** | *sākumskolas pieredze* |  |  |  | - | - | Direktors, metodiķis, direktora vietnieks izglītības jomā | 2020. | Nodrošināta izglītības pēctecība, stiprinātas dabaszinātņu un tehnikas jomas. |
| **R-14** | *gada balva* |  |  |  | 2000,00 gadā | Skolas atbalsta biedrība, Pašvaldības budžets | Direktors | 2020. – 2024. | Papildus motivēti skolēni un skolotāji. |
| **R-20** | *psihologs* |  |  |  |  | Valsts budžets | Direktors | 2021. | Problēmu preventīva risināšana, mikroklimata uzlabošana skolā. |
| **R-25** | *mācību video veidošana* |  |  |  | 1000,00  gadā | Pašvaldības budžets, Valsts budžets, ES fondu finansējums | Direktors, direktora vietnieks IT jomā , projektu vadītāji, metodiķis | 2021.-2024 | Iegūti mācību priekšmetiem, reālai dzīvei un vietējai situācijai adaptēti mācību materiāli, tiek rosināta gan pedagogu, gan skolēnu inovatīva domāšana. |
| **R-6** | *stadions* |  |  |  | 2000,00 | Pašvaldības budžets | Direktors, direktor vietnieks saimnieciskajā darbā | 2021. | Novērsti trūkumi, kas atklājušies, lietojot stadionu. |
| **R-31** | *karogu masti* |  |  |  | 5000,00 | Pašvaldības budžets | Direktors | 2021. | Stiprināts skolas tēls un patriotisms, cieņa pret valsti un iespējamajiem skolas sadarbības partneriem. |
| **R-17** | *sociālās garantijas* |  |  |  | - | - | Direktors | 2022. | Maza kadru mainība, stabils skolas kolektīvs. |
| **R-32** | *lietišķās etiķetes apmācības* |  |  |  | 1200,00 | Valsts budžets, Pašvaldības budžets | Direktors, direktora vietnieks izglītības jomā, metodiķis | 2021. | Vienotas vērtības, labāka saskarsme, stiprināts komandas gars skolā. |
| **R-35** | *suvenīri un atribūtika* |  |  |  | 1300,00  gadā | Pašvaldības budžets, biedrība, skolēnu, skolotāju finansējums | Direktors, skolas parlaments | 2021.-2024 | Radīti vienkārši, ikdienā lietojami vai praktiski izmantojami piederības sajūtu stiprinoši atribūti. |
| **R-5** | *transporta organizācija* |  |  |  | 53 000,00 | ES fondi, Pašvaldības budžets | Direktors, direktora vietnieks saimnieciskā darbā | 2022.- 2023. | Uzlabota droša pārvietošanās skolas teritorijā. Veicināts veselīgs ieradums pārvietoties ar velosipēdu ikdienā. |
| **R-7** | *šautuve* |  |  |  | - | - | Direktors | 2021. | Publiskās – privātās partnerības projekta idejas par degradētās teritorijas apsaimniekošanu. |

# UZRAUDZĪBAS SISTĒMA

Talsu Valsts ģimnāzijas attīstības plāns tiek uzraudzīts divos veidos – vērtējot **politikas rezultātu rādītājus** un **rīcību īstenošanas progresu**. Šo rādītāju vērtības atjaunojamas vienu reizi gadā, analizējamas to izmaiņas, salīdzinot ar vēlamajām tendencēm.

## ATTĪSTĪBAS PLĀNA UZRAUDZĪBA POLITIKAS REZULTĀTU GRIEZUMĀ

Politikas rezultātu rādītāju griezumā tiek vērtēti indikatori katram vidējā termiņa mērķim.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VM-1 | Radīt mūsdienīgam mācību procesam piemērotu un ikvienam pieejamu vidi Talsu Valsts ģimnāzijas ēkā un tās apkārtnē. | | |  | | |
| atbilstošais indikators | | bāzes vērtība / gads | vēlamā vērtība 2026.gadā | | vēlamā attīstības tendence | Aktualizēts 2021./2022. |
| Ēkas stāvu skaits ar atbilstošu vides pieejamību cilvēkiem ar kustību traucējumiem | | 1 | 5 | | 🡹 | 5 |
| Portatīvo datorklašu skaits | | 1 | 3 | | 🡹 | 4 |
| Kvalitatīva bezvada tīkla pārklājums skolā | |  | 100% | | 🡹 | 100 % |
| Bibliotēkas un lasītavas atbilstība mācību procesam  (aptauju dati) | | Pozitīvs vērtējums 60% | 80 % | | 🡹 | Dati tiks iegūti m.g. noslēgumā |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VM-2 | Mērķtiecīgi un kvalitatīvi īstenot jaunā mācību satura ieviešanu Talsu Valsts ģimnāzijā, balstoties uz skolas tradīcijām, mācību darba stiprajām pusēm un ētiskajām vērtībām. |  | | | |
| atbilstošais indikators | | bāzes vērtība / gads | vēlamā vērtība 2026.gadā | vēlamā attīstības tendence | Aktualizēts 2021./2022. |
| Skolēnu skaits ģimnāzijā 7. - 12. klase | | 250 | 330 | 🡹 | 278 |
| Skolēnu skaits ģimnāzijā 1. - 6. klase (kopš 2021.gada 1.septembra) | | 324 | 370 | 🡹 | 324 |
| Pedagogu noslogojums (pilnas slodzes darbā) | | 50% | 90% | 🡹 | 73 % |
| Kadru mainības rādītājs (%) pedagogu vidū | | 5 (3 pensionējās, 2 citu iemeslu dēļ) / 2020./2021. |  | 🡻 |  |
| Mācību programmu skaits (1 + 3 programmas) | | 4 | 4 | 🡺 | 5 |
| Mācību priekšmetu skaits, kuri izmanto digitālos mācību materiālus | |  |  | 🡹 | 100 % |
| Darbinieku skaits, kuri mācību procesā izmanto svešvalodas prasmes | | 10 | 25 | 🡹 | 11 |
| Vidējā izglītībā tiek piedāvāti vismaz 3 mācību virzieni | | 3 | 3 | 🡺 | 3 |
| Skolā tiek apgūti vismaz 5 padziļinātie kursi | | 7 | 8 | 🡺 | 7 |
| Skolā tiek apgūti vismaz 2 specializētie kursi | | 4 | 4 | 🡺 | 4 |
| Skola gada laikā ir īsteno vismaz 3 tālākizglītības pasākumus citu izglītības iestāžu, tostarp valsts ģimnāziju, pedagogiem un elektroniskajā vidē publicē attiecīgo mācību stundu mācību materiālus ar metodiskiem ieteikumiem to izmantošanai | | 3 | 3 | 🡺 | 3 |
| Izglītības iestādē visas tās īstenotās izglītības programmas ir akreditētas uz 6 gadiem | | 6 | 6 | 🡺 | Akreditācija 2022.gada februārī |
| Izglītības iestādes darbība un izglītības programmu īstenošana ir novērtēta ar kvalitātes vērtējuma līmeni “labi” vai “ļoti labi” | | “labi” vai “ļoti labi” | “labi” vai “ļoti labi” | 🡺 | Akreditācija 2022.gada februārī |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VM-3 | Paaugstināt skolēnu motivāciju apzināti mācīties un skolotāju motivāciju atbildīgi strādāt jaunā izglītības satura ietvaros, aprobējot lietderīgo un vērtīgo pieredzi, kā arī radot savu unikālo modeli un kompetenci. |  | | | |
| atbilstošais indikators | | bāzes vērtība / gads | vēlamā vērtība 2026.gadā | vēlamā attīstības tendence | Aktualizēts 2021./2022. |
| Skolas pedagogu skaits, kas piedalās mācību satura izveidē, izglītības satura pilnveidē vai izglītības satura izvērtēšanā. | | 4 | 6 | 🡹 | 5 |
| To skolotāju skaits, kuri piedalās Valsts pārbaudes darbu izstrādē | | 2 | 4 | 🡹 | 2 |
| Pedagogu skaits, kas uzstājušies konferencēs, semināros vai līdzvērtīgos pasākumos par izglītības tematiku reģionālā, valsts vai starptautiskā līmenī | | 5 | 10 | 🡹 | 8 |
| Skolotāju - kursu vadītāju skaits | | 5 | 20 | 🡹 | 6 |
| Skolēnu vadītu mācību stundu skaits mācību gadā | |  |  | 🡹 |  |
| Skolēnu vērtējums par skolotāju mācību metožu daudzveidību (apliecinājumi EDURIO aptaujās) | | Pozitīvs vērtējums 60% | 75 % | 🡹 | Dati tiks iegūti m.g. noslēgumā |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VM-4 | Uzlabot Talsu Valsts ģimnāzijas prestižu sabiedrībā - darbā ar talantīgajiem skolēniem un centralizēto eksāmenu rezultātu izvērtējumā. | | | | |
| atbilstošais indikators | | bāzes vērtība / gads | vēlamā vērtība 2026.gadā | vēlamā attīstības tendence | Aktualizēts 2021./2022 |
| Centralizēto eksāmenu rezultāti virs vidējā rādītāja novadā un valstī (Ģ% >N% / Ģ% > V%) | |  | **Ģ% > V%** 12 % | 🡺 | Ģ% > V% 16.7 |
| CE rezultātu vidējais vērtējums | | 61% | 65% | 🡹 | 68.2 % |
| To ģimnāzijā izstrādāto ZPD īpatsvars, kuri izvirzīti aizstāvēšanai Kurzemes reģionā | | 80% | 80% | 🡺 | 88.5 % |
| ZPD skaits, kas izvirzīts dalībai valsts mērogā | | 18 | 25 | 🡹 | 23 |
| Skolēnu godalgotās vietas Latvijas skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferencē | | 5 | 9 | 🡹 | 5 |
| Olimpiešu skaits, kas izvirzīti dalībai valsts mērogā | | 9 | 15 | 🡹 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VM-5 | Līdzdarboties atbildīgu Latvijas valsts pilsoņu un patriotu veidošanā, veicinot audzēkņu personības izaugsmi un sociālās prasmes demokrātiskā, radošā un daudzveidīgā gaisotnē. | |  | | |  | |  |
| atbilstošais indikators | | bāzes vērtība / gads | | vēlamā vērtība 2026.gadā | vēlamā attīstības tendence | | Aktualizēts 2021./2022 | |
| Skolēnu pašpārvaldes dalībnieku īpatsvars no visiem skolēniem | | 8% | | 12% | 🡹 | | 9 % | |
| Skolēnu īpatsvars, kas iesaistīti visu veidu interešu izglītības jomās | | 45% | | 50% | 🡹 | | Attālinātā mācību procesa laikā un ierobežotas pulcēšanās situācijā interešu izglītības programmas tiek īstenotas minimālā sastāvā | |
| Patriotiska rakstura pasākumu skaits gadā | | 3 | | 3 | 🡺 | | 3 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VM-6 | Pārdomāti pilnveidot uz pozitīvām, cieņpilnām attiecībām un vispārcilvēciskām vērtībām balstītu saskarsmes un saziņas kultūru visos ar ģimnāziju saistītajos komunikāciju līmeņos. | | | | |
| atbilstošais indikators | | bāzes vērtība / gads | vēlamā vērtība 2026.gadā | vēlamā attīstības tendence | Aktualizēts 2021./2022 |
| E-klases apmeklējuma statistika (vecāku) (semestrī pieslēgušies vismaz 20 reizes) | | 56 % | 80 % | 🡹 | 84 % |
| Skolas mājas lapas funkcionālo uzlabojumu skaits gadā | | 1 | 1 | 🡺 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VM-7 | Veicināt Talsu Valsts ģimnāzijas atpazīstamību plašākā reģionā, pamatojoties uz daudzpusīgi izvērstu, pozitīvu ģimnāzijas tēlu un lepnumu par piederību skolai. | | | |  |
| atbilstošais indikators | | bāzes vērtība / gads | vēlamā vērtība 2026.gadā | vēlamā attīstības tendence | Aktualizēts 2021./2022 |
| Sižetu/rakstu skaits mēnesī (novadā un valstī) | | 3 | 6 | 🡹 | 5 |
| Ģimnāzijas saimes organizēto pasākumu skaits mācību gada ietvaros | | 10 | 12 | 🡹 | 10 |
| Vecāku apmierinātības ar izglītības kvalitāti skolā vidējie rādītāji (aptauju dati) | | Pozitīvs vērtējums  63 % | 75 % | 🡹 | Dati tiks iegūti m.g. noslēgumā |
| Skolēnu lepnuma par piederību skolai vidējie rādītāji (aptauju dati) | | Pozitīvs vērtējums  82 % | 90 % | 🡹 | Dati tiks iegūti m.g. noslēgumā |
| Līdzdalība starptautiskos projektos (projektu skaits gadā) | | 3 | 3 | 🡺 | 3 |
| TVģ sadarbības partneru skaits | | 6 | 10 | 🡹 | 7 |

## ATTĪSTĪBAS PLĀNA UZRAUDZĪBA, IZVĒRTĒJOT RĪCĪBU ĪSTENOŠANAS PROGRESU

Rīcību īstenošanas progress tiek izvērtēts saistībā ar rīcības plānā norādītajiem rezultatīvajiem rādītājiem, kā arī vērtējot rīcību izpildes progresu procentuāli, kā norādīts sekojošajā tabulā:

|  |  |
| --- | --- |
| Rīcība **nav apzināta** un **diskutēta** vai  Rīcība **zaudējusi aktualitāti** | 0% |
| Rīcība **ir apzināta** un **diskutēta** | 5% |
| Ir parādījusies **ideja,** kā realizēt paredzēto rīcību | 15% |
| Ir veikts **minimums**, lai realizētu paredzēto rīcību | 30% |
| Ir panākts **zināms progress**, kas tuvina rīcības īstenošanu | 65% |
| Rīcība **attiecīgajā laika periodā ir realizēta,** taču pie tās nākotnē ir jāturpina strādāt | 95% |
| Rīcība **pilnībā realizēta**, pie tās nākotnē nav jāatgriežas | 100% |

## ATTĪSTĪBAS PLĀNA UZRAUDZĪBAS SISTĒMAS PROCESS

Līdz katra gada 15.oktobrim tiek apkopoti gan vidējā termiņa mērķu indikatori (sadaļa 7.1.) un to izmaiņas, gan ieviešamo rīcību īstenošanas progresa rādītāji (sadaļa 7.2.). Izglītības metodiķis ir atbildīgs par politikas rezultātu rādītāju – sadaļā 7.1. minēto indikatoru apkopošanu un izvērtējumu. Par ieviešamo rīcību progresu atbildīgi rīcību plānā minētie atbildīgie Talsu Valsts ģimnāzijas darbinieki.

Kopīgais uzraudzības ziņojums tiek apstiprināts Talsu Valsts ģimnāzijas pedagoģiskās padomes sēdē katra gada novembra mēnesī.

Nepieciešamības gadījumā, izvērtējot uzraudzības ziņojuma rezultātus var tikt pieņemts lēmums koriģēt skolas attīstības plānu.