



TALSU NOVADA PAŠVALDĪBA TALSU VALSTS ĢIMNĀZIJA

Reģ.Nr. 4119902544

Brīvības iela 29, Talsi, Talsu novads, LV-3201

Tālrunis 63291765, e-pasts: talsugimnazija@talsi.lv

Talsos

30.09.2020.

Nr. I-1/7-40.

Kārtība, kādā notiek izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana Talsu Valsts ģimnāzijā

Izdoti saskaņā Vispārējās izglītības likumu, Ministru kabineta noteikumiem Nr.747 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem” (no 27.11.2018.), Ministru kabineta noteikumiem Nr.416 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem” (no 03.09.2019.).

I. Vispārīgie noteikumi

1. Kārtība, kādā notiek izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana Talsu Valsts ģimnāzijā, pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības pakāpēs nodrošina vienotu pieeju vērtēšanai kā neatņemamai izglītošanas procesa sastāvdaļai un ir saistoša visiem Talsu Valsts ģimnāzijas izglītojamajiem un pedagoģiskajiem darbiniekiem.

II. Vērtēšanas pamatprincipi, formas, veidi, ar vērtēšanu saistītie apzīmējumi

3. Izglītojamo vērtēšanā tiek ievēroti valsts pamatizglītības standartā un valsts vispārējās vidējās izglītības standartā noteiktie mācību sasniegumu:

3.1. vērtēšanas pamatprincipi: sistēmiskuma princips, atklātības un skaidrības princips, metodiskās daudzveidības princips, iekļaujošais princips, izaugsmes princips;

3.2. vērtēšanas formas: mutiski, rakstiski, praktiski, kombinēti;

3.3. vērtēšanas veidi:

3.3.1. diagnosticējošā vērtēšana, kuru īsteno, lai izvērtētu izglītojamā mācīšanās stiprās un vājās puses un noskaidrotu nepieciešamo atbalstu un plānotu turpmāko mācīšanās procesu; izmanto mācīšanās posma sākumā vai lai secinātu, kā sasniegti konkrēti sasniedzamie rezultāti;

3.3.2. formatīvā vērtēšana, kuru īsteno nepārtraukti ikdienas mācību procesā, lai noteiktu izglītojamā mācīšanās vajadzības, sniegtu papildu atbalstu izglītojamajam, plānotu un uzlabotu mācīšanu;

3.3.3. summatīvā vērtēšana, kuru īsteno, lai novērtētu un dokumentētu, cik lielā mērā izglītojamais ir sasniedzis plānoto rezultātu; izmanto mācīšanās posma (tēmas vai loģiskas tēmas daļas) noslēgumā (tekstā “noslēguma pārbaudes darbs”, kas e-žurnālā atzīmēts zilajā kolonnā).

4. Ar vērtēšanu saistītie apzīmējumi.

4.1. Formatīvajai un diagnosticējošai vērtēšanai izmanto informatīvus apzīmējumus:

- STAP (sācis apgūt, turpina apgūt, apguvis, apguvis padziļināti),
- i / ni
- % ,
- aprakstošs vērtējums.

4.2. Summatīvā vērtējuma apzīmējumi.

- 4.2.1. 1., 2. klasē sasniedzamo rezultātu summatīvā vērtēšana visos mācību priekšmetos jāveic 4 apguves līmeņos: sācis apgūt (apzīmē ar burtu « S »); turpina apgūt (apzīmē ar burtu « T »); apguvis (apzīmē ar burtu « A »); apguvis padziļināti (apzīmē ar burtu « P »).
- 4.2.2. 3. klasē latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā - 10 ballu skalā, pārējos mācību priekšmetos aprakstoši;
- 4.2.3. 3. klasē pāreja uz jauno vērtēšanas sistēmu (visos mācību priekšmetos aprakstošais vērtējums) jāveic 2022./2023. mācību gadā.

4.3. Mācību sasniegumu vērtējumu 10 ballu skalā veido šādi kritēriji:

- iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte,
- apgūtās pamatprasmes mācību jomā un caurviju prasmes,
- attīstītie ieradumi un attieksmes, kas apliecina vērtības un tikumus,
- mācību sasniegumu attīstības dinamika.

4.4. Informatīvs apzīmējums „nv” (nav vērtējuma). Pedagoģs veic ierakstu „n/v” sekojošos gadījumos:

- izglītojamaais atsakās veikt uzdevumu,
- izglītojamaais piedalās mācību stundā, bet neiesniedz darbu,
- iesniedz darbu, bet nav uzrādījis noteiktās zināšanas vai prasmes (par tā izpildi nav saņēmis punktus),
- izglītojamaais pārbaudes darbu nav nodevis noteiktajā termiņā,
- darbs izpildīts nesalāsāmā rokrakstā,
- darba izpildes laikā tiek konstatēta neatļautu palīgīdzekļu izmantošana,
- darbā vai tā daļā ir cilvēka cieņu aizskaroši izteikumi vai cita autora darbs tiek uzdots par savu bez atsaucē uz darba oriģināla autoru (plāģiāts).

III. Vērtēšanas plānošana, biežums, vērtējumu paziņošana.

5. Pedagoģs mācību priekšmeta satura apguves tematiskajā plānā paredz dažādus izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas veidus, metodiskos paņēmienu, formas, kā arī plāno obligāti veicamo noslēguma pārbaudes darbu skaitu un norises laikus.
6. E-klases pārbaudes darbu plānotajā pedagoģs veic ierakstu par plānoto noslēguma pārbaudes darbu ne vēlāk kā nedēļu pirms tā norises, informējot par to izglītojamos. Izmaiņas noslēguma pārbaudes darbu norises laikos pedagoģs saskaņo ar izglītojamajiem un labo pārbaudes darbu plānotajā.
7. Izglītojamajam vienā dienā drīkst būt ne vairāk kā 2 noslēguma pārbaudes darbi.
8. Pedagoģs mācību tēmas apgūvē regulāri izmanto formatīvo vērtēšanu.
9. Minimālais noslēguma pārbaudes darbu (summatīvo vērtējumu) skaits semestrī atbilst mācību priekšmeta satura apguves tematiskajā plānā noteiktajam tēmu skaitam, bet ir ne mazāks kā 2 noslēguma pārbaudes darbi semestrī.
10. Vērtējums tiek fiksēts e – žurnālā 1 nedēļas laikā pēc noslēguma pārbaudes darba iesniegšanas pedagoģam.

IV. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma

11. Pedagoģs pārbaudes darbiem nosaka skaidrus un nepārprotamus vērtēšanas kritērijus, ar kuriem iepazīstina izglītojamos pirms pārbaudes darba. Pedagoģs spēj argumentēt un izskaidrot savu vērtēšanas sistēmu un katru ielikto vērtējumu.
12. Visos noslēguma pārbaudes darbos, kas tiek vērtēti ballēs, izglītojamam ir iespēja iegūt maksimālo vērtējumu 10 ballu skalā.
13. Pedagoģam ir tiesības 1 reizi semestrī atbrīvot izglītojamo no atsevišķa noslēguma pārbaudes darbu izpildes, saskaņojot to ar skolas vadību, vērtējumu aizstājot ar ierakstu "a" ("atbrīvots"), izglītojamā ilgstošas slimības gadījumā, izglītojamā piedalīšanās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs, sporta sacensībās, projekta aktivitātēs.
14. Ja izglītojamais iepriekš minēto iemeslu dēļ nav saņēmis vērtējumu vairāk nekā vienā noslēguma pārbaudes darbā, tad pedagoģs pēc saskaņošanas ar skolas vadību izstrādā vienu semestra noslēguma pārbaudes darbu par visām konkrētajā semestrī apgūtajām tēmām un izglītojamā tajā iegūtais vērtējums ir uzskatāms par semestra vērtējumu attiecīgajā mācību priekšmetā.
15. Ja izglītojamais nav skolā, kad notiek noslēguma pārbaudes darbs, pedagoģs vienlaicīgi fiksē gan izglītojamā mācību priekšmeta stundas kavējumu („n”), gan obligāti veicamā pārbaudes darba neizpildi („n/v”).
16. Pedagoģs nevar samazināt vērtējumu pārbaudes darbā izglītojamam viņa neapmierinošas uzvedības, nesalasāma rokraksta, neatļautu palīg līdzekļu izmantošanas vai cilvēka cieņu aizskarošu piezīmju u.tml. gadījumos, bet var nepieņemt darbu, atzīmējot e-žurnālā „n/v”.
17. Pedagoģam ir tiesības atspoguļot izglītojamā attieksmi (piemēram, sadarbība, darba kultūra, attieksme pret mājas darbiem u.c.) līdz 10 % no kopējā noslēguma pārbaudes darba vērtējuma, ja attieksme ir objektīvi pierādāma un iekļauta vērtēšanas kritērijos.
18. Izglītojamam ir tiesības kārtot noslēguma pārbaudes darbu individuāli mācību priekšmeta konsultāciju laikā 2 nedēļas pēc atgriešanās skolā, ja pārbaudes darbu nav kārtojis slimības dēļ vai attaisnota iemesla dēļ, kas iepriekš saskaņots ar klases audzinātāju un / vai priekšmetu skolotāju, un / vai skolas vadību, un 2 nedēļu laikā pēc pārbaudes darba fiksēšanas e-žurnālā citos gadījumos.
19. Izglītojamam ir tiesības uzlabot katru noslēguma pārbaudes darba vērtējumu vienu reizi 2 nedēļu laikā pēc tā fiksēšanas e-žurnālā, iepriekš saskaņojot ar attiecīgā mācību priekšmeta pedagoģu.
20. Izglītojamā tiesības uzlabot noslēguma pārbaudes darba vērtējumu neietekmē mācību priekšmetu konsultāciju apmeklējums, mājas darbu izpilde vai citas pedagoģa papildus noteiktās prasības.
21. Pedagoģs nevar bez pamatojuma atteikt pilngadīgam izglītojamam vai viņa likumiskam pārstāvim izsniegt novērtētu izglītojamā pārbaudes darbu, bet var ierobežot laiku tā izsniegšanai (kopēšanai, fotografēšanai) uz laiku, iekams nav novērtēti visu pārējo izglītojamo pārbaudes darbi.

V. Semestra / gada vērtējuma izteikšanas veids.

22. Izglītojamajam jāiegūst vērtējums ballēs pedagoģa noteiktajos noslēguma pārbaudes darbos, lai iegūtu semestra / mācību gada / kursa noslēguma vērtējumu.
23. Summatīvo vērtējumu no 2021. / 2022. mācību gada vidējās izglītības posmā izsaka kursa apguves noslēgumā. Ja kurss turpinās nākamajā mācību gadā, pedagoģs semestra, mācību gada noslēgumā novērtē apgūto kursa daļu, un šim vērtējumam ir informatīva nozīme. (2021. / 2022. m.g. – 10.kl., 2022. / 2023. m.g. – 10., 11. kl., 2023. / 2024. m.g. – 10., 11., 12. kl.).
24. Pamatizglītības posmā (2021. / 2022. m.g. 4. - 8. kl.; 2022. / 2023. m.g. 4. - 9.kl.) skolēna mācību sniegums mācību gada noslēgumā tiek izteikts 10 ballu skalā; semestra vērtējumam ir informatīvs raksturs; gada vērtējumu veido visu NPD vidējais vērtējums.

25. Gada vērtējumu izliek, ņemot vērā abu semestra vērtējumus 2021./2022. m.g. 9. klasē, 11. un 12. klasē; 2022./2023. m.g. – 12. klasē.
26. Ja izglītojamais nesaņem vērtējumu par noslēguma pārbaudes darbu, kurā ir informatīvs ieraksts “n/v”, tad semestrī / gadā tiek izlikts “n/v” un izglītojamajam tiek noteikti papildu mācību pasākumi un pēcpārbaudījums.
27. Ja izglītojamais uzlabo vērtējumu, tad, izliekot semestra vērtējumu, jāņem vērā labākais vērtējums konkrētajā noslēguma pārbaudes darbā.
28. Semestra / gada / kursa vidējo vērtējumu noapaļo uz augšu no “...,50”.
29. 10. – 12. klasēs vērtējumu par skolēnu zinātniski pētniecisko darbu atzīmē attiecīgajā mācību priekšmetā kā summatīvo vērtējumu (noslēguma pārbaudes darbu) un ņem vērā pie semestra atzīmes izlikšanas.

VI. Vērtējuma apstrīdēšanas iespējas

30. Pilngadīgs izglītojamais vai viņa likumiskais pārstāvis var apstrīdēt vērtējumu mācīšanās posma noslēgumā, ja tas tieši ietekmē skolēna tiesības un intereses, ievērojot 2015.gada 13.oktobra Ministru kabineta noteikumu Nr.591 “Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās, speciālajās izglītības iestādēs un speciālajās pirmsskolas izglītības grupās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi” 44.punktā noteikto kārtību.

VII. Noslēguma jautājumi

31. Uzskatīt par spēku zaudējušu noteikumus Nr.1-24/12. “Kārtība, kādā notiek izglītojamo iegūtās izglītības vērtēšana Talsu Valsts ģimnāzijā” (no 13.09.2016.).
32. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība stājas spēkā ar 2020.gada 1. oktobri.

APSTIPRINĀTS

Pedagoģiskās padomes sēdē

30.09.2020.protokols Nr.I-5/8-17.

Grozījumi Kārtība, kādā notiek izglītojamo iegūtās izglītības vērtēšana Talsu Valsts ģimnāzijā
Nr.I-1/7-40.1. no 07.09.2021.

Direktors

Gundars Sebris

Īsi par vērtēšanu Talsu Valsts ģimnāzijā 2020./2021.m.g.

Ikdienā - **formatīvā vērtēšana**, kuru īsteno mācību procesā, lai noteiktu skolēna mācīšanās vajadzības, sniegtu papildu atbalstu skolēnam, plānotu un uzlabotu viņa mācīšanu.

Apzīmējumi e-žurnālā: STAP (sācis apgūt, turpina apgūt, apguvis, apguvis padziļināti), i / ni, % vai aprakstošs vērtējums mutiski vai rakstiski. Katra mācību priekšmeta skolotājs izskaidro savu vērtēšanas sistēmu skolēnam.

Tēmas vai loģiskas tēmas daļas noslēgumā - **summatīvā vērtēšana**, kuru īsteno, lai novērtētu un dokumentētu, cik lielā mērā skolēns ir sasniedzis plānoto rezultātu. Saucam par "**noslēguma pārbaudes darbu**", kas e-žurnālā atzīmēts zilajā kolonnā. Summatīvo vērtējumu izsaka 10 ballēs.

Skolotājam ir tiesības atspoguļot skolēna attieksmi (piemēram, sadarbība, darba kultūra, attieksme pret mājas darbiem u.c.) līdz 10 % no kopējā noslēguma pārbaudes darba vērtējuma, ja attieksme ir objektīvi pierādāma un iekļauta vērtēšanas kritērijos.

Skolēnam semestrī ir jāiegūst vērtējums visos skolotāja noteiktajos noslēguma pārbaudes darbos.

Ja skolēns

- atsakās veikt uzdevumu,
 - piedalās mācību stundā, bet neiesniedz darbu,
 - iesniedz darbu, bet nav uzrādījis noteiktās zināšanas vai prasmes (nav saņēmis punktus),
 - pārbaudes darbu nav nodevis noteiktajā termiņā,
- vai ja
- darbs izpildīts nesalasāmā rokrakstā,
 - darba izpildes laikā tiek konstatēta neatļautu palīglīdzekļu izmantošana,
 - darbā vai tā daļā ir cilvēka cieņu aizskaroši izteikumi vai cita autora darbs tiek uzdots par savu bez atsaucis uz darba oriģināla autoru (plaģiāts),

TAD e-žurnālā tiek izlikts apzīmējums "n/v" – nav vērtējums.

Skolēnam vienā dienā drīkst būt ne vairāk kā 2 **noslēguma pārbaudes darbi**, par kuriem ieraksts dienasgrāmatā ir redzams nedēļu pirms plānotā noslēguma pārbaudes darba.

Skolēnam ir tiesības kārtot **noslēguma pārbaudes darbu** individuāli mācību priekšmeta konsultāciju laikā

- 2 nedēļas pēc atgriešanās skolā, ja pārbaudes darbu nav kārtojis slimības dēļ vai attaisnota iemesla dēļ, kas iepriekš saskaņots ar klases audzinātāju un / vai priekšmetu skolotāju, un / vai skolas vadību,
- 2 nedēļu laikā pēc pārbaudes darba fiksēšanas e-žurnālā citos gadījumos.

Skolēnam ir tiesības uzlabot **katru noslēguma pārbaudes darba vērtējumu vienu reizi 2 nedēļu laikā pēc tā fiksēšanas e-žurnālā**, iepriekš saskaņojot ar attiecīgā mācību priekšmeta pedagogu.

Semestra vērtējumu veido noslēguma pārbaudes darbu vidējais vērtējums, kuru noapaļo uz augšu no "...,5". Gada vērtējumu veido 1. un 2. semestra vidējais vērtējums, kuru noapaļo uz augšu no "...,5".