

Ar interesantiem sasniegumiem dažādās jomās

Agrita Blumberga
Edgara Lāča foto

Talsu Valsts ģimnāzijas 12.b klase trīs gadu garumā izdzīvojuši ne vienu vien atmiņā paliekošu brīdi, bet nu pienācis laiks šķirties. Jaunieši «Talsu Vēstīm» atklāja, kāds bijis šis laiks, ar kādiem izaicinājumiem nācies sastapties un ko sagaida no nākotnes.



Nannija

Pētersonei vispiļgtāk atmiņā paliks smieklīgās stundas, skolotāju melnie jociņi, mājturības stundas, kā arī skolotāja Fokeroņa spēlītis izteicēni. Viņa iemācījies būt patstāvīga, plānot laiku, pastāvēt par sevi, sadalīt prioritātes un pienākumus. Nannija dejo Talsu Valsts ģimnāzijas 10.—12. klašu tautas dejas kolektīvā «Delveri», Talsu tautas nama jauniešu deju kolektīvā «Delveri» un šogad sāka vadīt pati savu kolektīvu. Pagājušajā gadā viņa izveidoja skolēnu mācību uzņēmumu, uzvarēja konkursā «Start Strong 3+3» un izcīnīja iespēju doties uz Ameriku. Šogad jaunieši sāka mācīties «Leader» programmā un ir viena no 16 jaunajiem, topošajiem līderiem. Par nākotni skaidru plānu vēl nav.



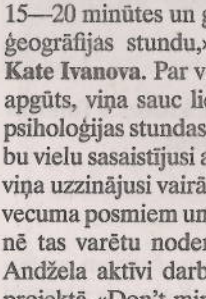
Kārlis

Lepa atcerēsies Žetonvakaru un daļību latviskās jaunrades klubā «Savējie». Vidusskolā Kārlis iemācījies plānot savu laiku — tā kā pēdējais gads ir ļoti saspringts, bez kalendāra neiztikt. Jaunieši dejo tautas dejas, muzicē, fotografē, filmē, spēlē kokli un brauc ar velosipēdu. Kopā ar mājturības skolotāju viņš pats savām rokām izgatavojis kokli un uzskata to par savu lielāko sasniegumu. Karjeras iespējas viņš vēl apsver.



Evelina

«Spilgtākais, kas man palicis atmiņā, ir tas, kā skolas dārzā 10. klasē centos uzrāpties kokā un man iesprūda kāja. Klasesbiedrenes centās man palīdzēt, nocīnījāmies 15—20 minūtes un gandrīz nokavējām ģeogrāfijas stundu.» atceras **Andžela Kate Ivanova**. Par vērtīgāko, kas skolā apgūts, viņa sauc lietišķās etiķetes un psiholoģijas stundas, jo skolotāja mācību vielu sasaistījusi ar dzīvi. Psiholoģijā viņa uzzinājusi vairāk arī par dažādiem vecuma posmiem un uzskata, ka nākotnē tas varētu noderēt ģimenes dzīvē. Andžela aktīvi darbojas «Erasmus+» projektā «Don't mind the gap», muzicē, zīmē un pirms trim gadiem pabeidza mūzikas skolu. Meitenes lielākais sasniegums ir tas, ka viņa ir gatava cīnīties par saviem sapņiem. Nākotnē viņa labprāt apgūtu biznesu vai mārketingu.



Keita

«Klasesbiedrene man katru vakaru raksta un jautā, vai es mācīšos, bet es vienmēr atbildu noliedzoši. Tas ir tas, ko pēc gadiem atcerēšos.» smejas **Kitija Gailītis**. Viņš nodarbojas ar sportu — cīņas mākslu, basketbolu un futbolu — ir piedalījies starpskolu sacensībās un vairākas reizes aizstāvējis skolas godu. Nākotnē viņš vēlas saistīt ar tūrismu.



Keita Čihorija

Dažkārt viņa sastopas ar grūtībām sadarboties, bet pēdējos gados situācija ir uzlabojusies un sadarbība vairs nerada problēmas. Noderīgu pieredzi Kitija guva, aizstāvot

zinātniski pētniecisko darbu reģionā. Brīvajā laikā viņa satiekas ar draugiem, braukā ar riteni un skrituļo. Karjeras iespējas jaunieši vēl apsver.



Laura

Zemīte atcerēsies to, kā klasesbiedrene starpbrīdī pirms pusdienām vienmēr padalījies ar kādu kārumu. Jaunieši pilnveidojusi prasmi komunicēt ar līdzcilvēkiem un par savu lielāko sasniegumu uzskata mūzikas skolas absolvēšanu. Brīvajā laikā Laura sporto, atpūšas kopā ar draugiem un braukā ar mašīnu. Ņemot vērā vasaras brīvlaikā gūto pieredzi, viņa vēlas kļūt par biroja darbinieci.



Ligas

Krūles atmiņās būs saistītas ar 10. klases iesvētībām, kur viņa iepazīs ar klasesbiedriem un klase caur mocībām saliedējas. Atmiņā paliks arī pasākumi, kuros klase vienotās kopīgā mērķī — uzvarēt. Mācoties vidusskolā, viņa sapratusi, ka var būt patstāvīga un neatkarīga. «Brīvajā laikā atpūšos un mācos, pašlaik neapmeklēju pulciņus. Mans sasniegums varētu būt skolēnu mācību uzņēmums, par ko saņēmu ļoti daudz diplomu un atzīnību. Protams, arī zinātniski pētnieciskais darbs,» skaidro meitene. Nākotnē viņa vēlas saistīt ar kosmetoloģiju.



Niceta

Anna Starīņa atzīst, ka atmiņā ir ļoti daudz un visas ir grūti uzskaitīt. Viens no spilgtākajiem brīžiem bija Žetonvakars, kur visa klase darbojas kopā. «Esmu iemācījies sadarboties. Ir svarīgi sadraudzēties ar visiem un saprast: katrs cilvēks ir atšķirīgs. Jāatrod katram sava pieeja,» ir pārliecināta jaunieši. Brīvo laiku viņa parasti pavada mēģinājumos vai koncertos un kopā ar skolas grupu ir ierakstījis vairākas dziesmas. Nākotnē Niceta plāno saistīt ar komunikācijas jomu.



Evelina

Volanska. Jaunieši nodarbojas ar dejošanu, brīvajā laikā cenšas atpūsties un baudīt jaunību. Viņa priecājas par to, ka izdevies tikt skaidrībā ar nākotnes plāniem — septembrī viņa iestāsies RSU programmā «Starptautiskās attiecības — Eiropas studijas». «Ja ir spēcīgs kolektīvs, tad arī aizvadītie gadi būs labāki. Klase ir ļoti forša, un mums ir gājis diezgan jautri. Noteikti atcerēšos Žetonvakaru un ZZ čempionātu, kurā esmu piedalījies divas reizes,» norāda **Linars Gailītis**. Viņš nodarbojas ar sportu — cīņas mākslu, basketbolu un futbolu — ir piedalījies starpskolu sacensībās un vairākas reizes aizstāvējis skolas godu. Nākotnē viņš vēlas saistīt ar tūrismu.



Keita Čihorija

Dažkārt viņa sastopas ar grūtībām sadarboties, bet pēdējos gados situācija ir uzlabojusies un sadarbība vairs nerada problēmas. Noderīgu pieredzi Kitija guva, aizstāvot



Luīze

Katrīna Zelģe uzskata, ka klase ar katru gadu kļūst draudzīgāka un izpalīdzīgāka. Sākumā viņai šķita, ka sadraudzēties būs grūtāk, jo katrs nāca no savas vietas, bet nu klase ir kļuvusi kā viena liela ģimene. Luīze sapratusi, ka dzīvē nekas nenāks viegli. Ja kaut kas neizdodas, jāturpina censties, līdz mērķis sasniegts. Jaunieši nodarbojas ar vieglatlētiķi, bieži dodas uz sacensībām un treniņnometnēm — viņas lielākais sasniegums ir 7. vieta pasaules čempionātā augstlēkšanā. Luīze interesē vairākas jomas, bet savus plānus viņa vēlas paturēt pie sevis.



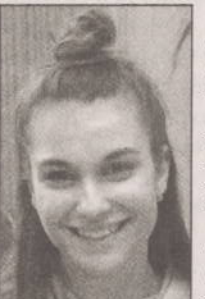
Samanta

Zoniņa ir apgūvis spēju atšķirt to, kas viņai ir un kas nav derīgs. No piedzīvotā viņa atcerēsies skolas ikdienu, *špikošanu* un iemeslus, ko klasesbiedri atrod, lai kaut kas nebūtu jādara. Ikdienā Samanta darbojas ar jauniešiem, organizē pasākumus, veic brīvprātīgo darbu un pievēršas kulinārijai. Viņas ievērojamākie sasniegumi ir izaugsme kulinārijā, divu iniciatīvas projektu izstrādāšana un iegūtais gada aktīvākā skolēna tituls. Nākotnē viņa labprāt turpinātu organizēt pasākumus, būtu starp cilvēkiem un uzlabotu viņu ikdienu.



Beate

Sūniņa par īpašu un savilņojošu brīdi sauc Žetonvakaru. Viņa vidusskolā iemācījies šķirot informāciju un viegli atlasīt to, kas šķiet noderīgs. Brīvajā laikā Beate nodarbojas ar radošām lietām — zīmē, māca gleznot, rakstīt un veidot savu portfolio. Viens no meitenes sasniegumiem ir talantu konkursa «Zemene» vadīšana, kur viņai nācās pārņemt pāri daudzām robežām un izkāpt no savas komforta zonas, kā arī zinātniski pētnieciskā darba uzrakstīšana un trešās pakāpes iegūšana valsts konferencē. Karjeru viņa vēlas saistīt ar interjera dizainu.



Evelina

Volanska. «Viens no spilgtākajām atmiņām ir iesvētības 10. klases sākumā — tas bija labs vidusskolas posma starts. Vērtīgākais, ko esmu ieguvusi, ir draugi, kuri ir kļuvuši par daļu no manas dzīves. Esmu sapratusi: ja cilvēks vēlas kaut ko sasniegt, par to ir jācīnās. Nekas nenāks viegli — katrs mazais darbiņš ir svarīgs un nozīmīgs,» ir pārliecināta **Alise Ķierpe**. Viņas lielākais sasniegums ir zinātniski pētnieciskā darba uzrakstīšana un trešās pakāpes iegūšana valsts konferencē. Alise vēlas kļūt par mārketinga menedžeri.



Amanda

Vorskova skolā ieguvusi emocionālās vērtības un draugus, no kuriem daudz mācījies. Viņa iemācījies sevi kontrolēt, būt neatlaidīga, zināt, kā un vienmēr gribēt vairāk. «Lepojos, ka vienmēr visu cenšos izdarīt par visiem 100 procentiem, vēlos dabūt no sevis kaut ko vairāk. Skola sniedz

dažādas iespējas un ļauj sevi parādīt no dažādām pusēm,» teic **Amanda**. Ikdienā viņa zīmē, dzied, nodarbojas ar radošām lietām, attīsta sevi un mācās kaut ko jaunu. Viņas sapņu profesija ir psihologs, kas apvieno meitenes personību un vērtības.



Kad Viesturs

Mārtiņš Rubenis sāka mācīties ģimnāzijā, viņš ar apbrīnu lūkojās uz vidusskolēniem, bet tagad pats ir tas, kurš mazajiem rāda piemēru. Liels ieguvums, viņaprāt, ir psiholoģijas stundas, ko šogad sāka mācīt skolotāja **Ieva Smildzēja**. Tajās gūtas vērtīgas atziņas, kas paliks atmiņā vēl ilgi. Spēlējot florbolu, Viesturs ir iekļuvis Latvijas U—19 florbola izlasē un maija vidū devās uz Kanādu, kur komandai izdevās izcīnīt 5. vietu pasaulē. Nākotnē viņš vēlas kļūt par treneri, uztura speciālistu vai fizioterapeitu.



Ričards

Šteinfelds ģimnāzijā mācās tikai gadu, bet klases kolektīvu vērtē pozitīvi un cenšas izbaudīt atlikušo laiku. Viņš augsti vērtē komunikācijas prasmes un zināšanas mācību priekšmetos, ko šeit apguvis. «Iemācījies, kā komunicēt ar skolotājiem un jaunajiem klasesbiedriem — no sākuma nevienu nepazinu, bet drīz vien mums radās labs kontakts. Tagad būs žēl, ka tik ātri viss beidzies,» neslēpj **Ričards**. Šobrīd viņš neapmeklē ārpuskolas nodarbības, bet agrāk nodarbojās ar sporta dejām, kur izdevās gūt lielākos panākumus — izcīnīt 4. vietu Eiropas čempionātā un kļūt par pasaules čempionāta finalistu standartdejās. Turpmākos plānus viņš vēlas paturēt pie sevis.



Kristers

Dulverks visspilgtāk atcerēsies ārpuskolas piedzīvojumus ar klasesbiedriem un apgūtās zināšanas. Šajā laikā viņš apguvis komunikācijas prasmes, ieguvis draugus un iemācījies saprasties ar līdzcilvēkiem. Tā kā skola spēj nogurdināt, atslodzes brīžos **Kristers** braukā ar riteni un cenšas atpūsties no ikdienas. Bērniībā viņš nodarbojās ar sporta dejām un braukāja pa Baltijas čempionātiem, bet vēlāk pievērsās florbolam. Šobrīd viņa sapnis ir kļūt par ugunsdzēsēju.



Evelina

Volanska. «Dažas stundas mācību vielai nepiegājām tā, kā vajadzēja, — taisījām špikerus un centāmies tikt cauri citos veidos. Sapratu, ka jābūt patstāvīgam, nedrīkst iespaidoties no citiem un jācenšas gūt pēc iespējas vairāk draugu,» vērtē **Rainers Šules**. Pēc pārdomu mirkļa viņš atzīst, ka sasniegumu šobrīd nav ļoti daudz, bet viss vēl priekšā. Brīvajā laikā viņš spēlē basketbolu un nākotnē vēlas kļūt par laimīgu cilvēku.



Matīss

Baumanis novērtē ar draugiem un klasesbiedriem kopā pavadīto laiku, kā arī atzi-

ņas, ko šeit guvis. Viena no tām — kā piespiest sevi darīt lietas, ko negribas darīt. Ikdienā **Matīss** spēlē basketbolu un ir pievērsies tehnoloģijām. Šajās nozarēs viņš sevi ir pilnveidojis un turpinās to darīt arī turpmāk. Jaunieši apsver iespēju studēt komunikācijas zinātni vai žurnālistiku.



Betija

Santa Oša līdzīgu paņēms satraucošu mirkli, ko piedzīvojuši vidusskolas sākumposmā. «Sāku satraukties atzīmju dēļ — brīdī, kad dabūju sliktu atzīmi latviešu valodā, biju ļoti, ļoti dusmīga, ārdījos, raudāju un teicu, ka iešu mācīties uz tehnikumu. To atcerēšos mūžīgi. Gadu gaitā esmu iemācījies tikt pāri grūtībām, būt pacietīga un nepadoties, galu galā ar zinātniski pētniecisko darbu tiku līdz valsts konferencē,» uzsver **Betija**. Liels ieguvums ir arī dalība «Erasmus+» projektā. Turpmākās iespējas viņa vēl apdomā.



Evelina

Volanska. «Atmiņu ir daudz, mūsu mīļākā vieta ir bibliotēka, kur katru dienu notiek kas interesants. Labā lieta ir tā, ka esmu iemācījies labāk komunicēt un saprast, ka skolotāji mums mēģina palīdzēt. Ja kāds kādu stingrāku vārdu pasaka, nesplauju ārā pirmo, ko iedomājos, bet mācos pieņemt citu viedokli.» pārdomās dalās **Adelīna Liepiņa**. Viņa apmeklēja skolas jaunrades klubu «Savējie», «Dziesmu skolu» un pilda skolēnu parlamenta prezidentes pienākumus. Jauniešu pēdējais sasniegums ir zinātniski pētnieciskā darba aizstāvēšana valstī. No vienas puses, viņai patīk būt sabiedrībā, bet, no otras puses, pabūt vienai, līdz ar to par nākotnes plāniem viņa vēl nav tikusi skaidrībā.



Krišjānis

Suntažs spilgtākās atmiņas asociē ar mirkļiem, kas pavadīti kopā ar draugiem. Viņš apguvis prasmi improvizēt un izkļūt no visdažādākajām situācijām. Lielākos sasniegumus viņam izdevies gūt šķēpmešanā — jaunieši U—18 vecuma grupā iekļuvis pasaules labāko astotniekā. Viņš vēlas kļūt par profesionālu sportistu un žurnālistu.

Audzinātājs Mārtiņš Danne:

«Es klasi raksturotu kā ļoti pozitīvu — ar interesantiem sasniegumiem dažādās jomās. Man vislielākais lepnums ir par to, ka mums klasē ir trīs skolēni, kuri ir Latvijas izlases sastāvā un kuri to veiksmīgi spēj apvienot ar mācībām. Tāpat ir sasniegumi zinātniski pētnieciskajos darbos un ir vairāki skolēni, kuri ļoti aktīvi piedalās ārpuskolas pasākumos. To visu apvienot ar mācībām ir liels sasniegums.»

Kā 12. klases audzinātājs darbojas tikai vienu gadu, mums ar skolotāju **Ievu Zariņu** šis ir kā kopprojekts, sanāk, ka klasei ir divi audzinātāji. Vislabāk atmiņā iespieties ekskursija uz Rīgu, uz mākslas muzeju un teātri. Bija interesanti vērot, ar kādu interesi skolēni vēroja teātra izrādi. Beigās piedzīvoju patīkamu atklāsmi, ka viņiem teātra izrāde sagādāja lielāku prieku, nekā sākotnēji bija domājies.

Novēlētu atrast dzīvē tās lietas, kas viņiem patiešām interesē, un ar visu enerģiju tiekties pēc visaugstākajiem mērķiem!»