

Talsu novads

Talsu Valsts ģimnāzija

Pašvērtējuma ziņojums

2016

Saturs

1. Vispārējs skolas raksturojums.	3
2. Skolas darbības pamatmērķi un iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana.	6
2.1. Skolas darbības pamatmērķi	6
2.2. Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana	6
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.	8
4. Pamatojumu iegūšanas metodes.	8
5. Pamatojumu novērtējums un turpmākā attīstība.	9
5.1. Pamatjoma „Mācību saturs – iestādes īstenojamās izglītības programmas”	9
5.2. Pamatjoma „Mācīšana un mācīšanās”	10
5.3. Pamatjoma „Izglītojamo sasniegumi”	14
5.4. Pamatjoma „Atbalsts izglītojamajiem”	15
5.5. Pamatjoma „Iestādes vide”	19
5.6. Pamatjoma „Iestādes resursi”	21
5.7. Pamatjoma „Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana”	22
6. Citi sasniegumi	27

1. Vispārējs skolas raksturojums.

Kontaktinformācija

Reģistrācijas nr. 4119902544
Adrese: Brīvības iela 29, Talsi, LV- 3201
Tālr./fakss: 63291765
E-pasts: talsugimnazija@talsi.lv
Mājas lapa: www.tvg.edu.lv

Direktors Gundars Sebris
Tālrunis: 63237895
E-pasts: gundars.sebris@talsi.lv

Īstenojamās izglītības programmas

Pamatizglītības otrā posma (7.- 9. klase) izglītības programma (kods 23011111):

- licence nr. V-8366, no 2015. gada 11. novembra, licences derīguma termiņš - nenoteikts laiks;
- akreditācijas lapa nr. 5587 no 2010. gada 9. jūnija, izglītības programmas akreditācijas termiņš 2016. gada 2. jūnijs;
- skolēnu skaits programmā 2015./2016.m.g. – 111.

Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma (kods 31011011):

- licence nr. V-1115 no 2010. gada 12. janvāra, licences derīguma termiņš - nenoteikts laiks;
- akreditācijas lapa nr. 5588 no 2010. gada 9. jūnija, izglītības programmas akreditācijas termiņš 2016. gada 2. jūnijs;
- skolēnu skaits programmā 2015./2016.m.g. – 21 A virzienā;
- skolēnu skaits programmā 2015./2016.m.g. – 58 B virzienā.

Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (kods 31013011):

- licence nr. V-1117 no 2010. gada 12. janvāra, licences derīguma termiņš - nenoteikts laiks;
- akreditācijas lapa nr. 5590 no 2010. gada 9. jūnija, izglītības programmas akreditācijas termiņš 2016. gada 2. jūnijs;
- skolēnu skaits programmā 2015./2016.m.g. – 70.

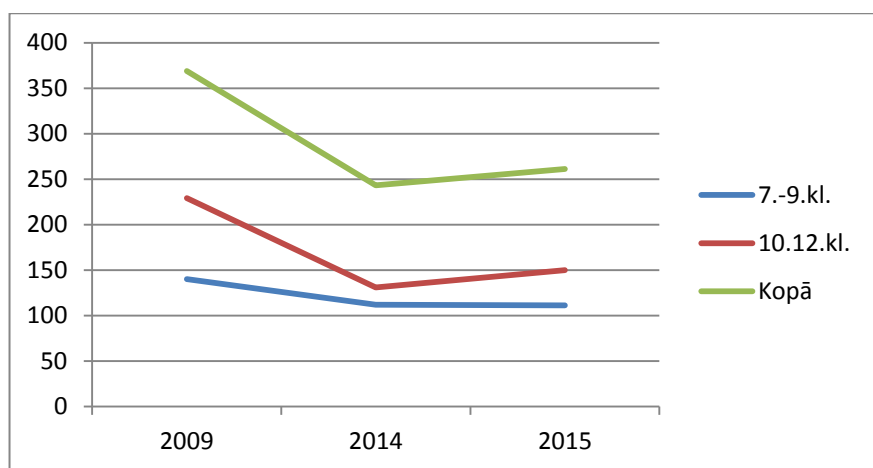
Skolēni

Kopējais skolēnu skaits 2015./2016. m.g.- 261, t.sk.,
7.- 9. kl. - 111,
10.-12.kl. – 150.

Skolēnu sadalījums pēc dzimuma:
2015. gadā 59 % meitenes (154) un 41 % zēni (107).

Skolēnu sadalījums pēc deklarētām dzīvesvietām (2014.g.):

- no Talsu pilsētas - 53 %;
- no Talsu novada pagastiem – 32,5 % (Lībagi, Ģibuļi, Lauciene, Vandzene, Laidze, Valdgale, Virbi, Balgale);
- no citām Talsu novada pilsētām - Sabiles (5 %), Stendes (7 %), Valdemārpils (2 %);
- no citiem novadiem – 0,5 %.



1. att. Skolēnu skaita izmaiņas TVġ 2009.-2015. (1.sept. dati)

Personāls

Kopējais darbinieku skaits 2015.g. 65, t.sk.,

43 pedagoģiskie darbinieki ar kopējo likmju skaitu – 34,2,

24 tehniskie darbinieki ar kopējo slodžu skaitu 16,10.

Pedagoģiskie darbinieki 43, pamatdarbā 37.

Pedagoģisko darbinieku sadalījums pēc izglītības:

- ar augstāko pedagoģisko izglītību 40, t.i., 93 %,
- studē – 3,
- maģistri 16, t.i., 37,2% (2007.- 24%; 2009. - 28,8 %).

Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas rezultātā:

- 3. kvalitātes pakāpe ir piešķirta 15 pedagogiem,
- 4. kvalitātes pakāpe ir piešķirta 2 pedagogam,
- 5. kvalitātes pakāpe ir piešķirta 1 pedagogam.

Skolā ir sociālais pedagogs, medicīnas darbinieks, bibliotekārs.

Vides raksturojums

No 2009. līdz 2015. gadam turpinās ģimnāzijas vides sakārtošana un modernizēšana.

Skolēnu skaitam samazinoties, samazinājās ģimnāzijas telpu noslogojums, un novada dome pieņēma lēmumu par Talsu sākumskolas pārnākšanu uz Talsu Valsts ģimnāzijas ēkas 3. stāvu. Tika veikta 3. stāva telpu un 2.,3. stāva sanitāro mezglu renovācija.

Noslēdzoties IZM iepirkumam par datortehnikas iegādi un izmantojot pašvaldības atbalstu, visas ģimnāzijas klašu telpas un darba kabineti ir aprīkoti ar IT (dators, projektor, audio, interneta pieslēgums, WiFi). Datorklasē ir labiekārtotas 40 darbavietas, lasītavā ar datortehniku ir aprīkotas 8 darbavietas. Ierīkots WiFi visā skolā un mājturības un amatmācības kabinetos, kas atrodas blakus ēkā.

Labiekārtots mājturības un tehnoloģiju kabinets zēniem un meitenēm, tie apvienoti vienā ēkā. Kabineti ir nodrošināti ar nepieciešamajiem instrumentiem un inventāru (elektroplītis, ledusskapis, trauku mazgājamā mašīna, virtuves mēbeļu komplekts, uzstādīta universālā kombinētā kokapstrādes iekārta, lentsāģis, vertikālā urbjmašīna). Mājturības kabinetam sakārtots siltummezgls.

Labiekārtota ģimnāzijas virtuve. Tā aprīkota ar jaunu un mūsdienīgu inventāru, tādējādi skolēniem ir nodrošināts kvalitatīvs ēdināšanas pakalpojums.

Atjaunots ģimnāzijas mājas lapas dizains. Mājas lapas iespējas ir paplašinātas atbilstoši mūsdienu prasībām. Tā veicina informācijas apmaiņu un sadarbību gan ģimnāzijas, gan novada, gan plašākā mērogā (ar sadarbības skolām Latvijā un ārpus tās).

Ģimnāzijas īpašie piedāvājumi

Ģimnāzijā ir iespēja talantīgiem un ieinteresētiem skolēniem iesaistīties „**Jauno ķīmiķu skolā**” sadarbībā ar Latvijas Universitātes Ķīmijas fakultāti un „**Uzņēmējdarbības skolā**” sadarbībā ar biznesa augstskolu „Turība”, lai nodrošinātu atbalstu skolēniem padziļināti apgūt zināšanas un prasmes noteiktā jomā. Sadarbībā ar Junior Achievement – Young Enterprise Latvija skolēni dibina **mācību uzņēmumus (SMU)**.

Talsu Valsts ģimnāzija ir vairāku **starptautisku projektu dalībniece** - UNESCO Asociēto skolu projektā, GLOBE, Baltijas jūras projektā, Ekoskolas programmā.

Zinātniski pētnieciskā darbība ir izglītības procesa neatņemama sastāvdaļa, un tajā ģimnāzijai ir ilggadīga pieredze. Ģimnāzija nodrošina atbalstu skolotājiem un audzēkņiem (metodiskais darbs, finansējums un resursi), kā arī sistēmiski un sistemātiski organizē ar šo jomu saistītus pasākumus (skolas un novada skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konferences), nodrošina skolēnu līdzdalību valsts konferencē, Valsts ģimnāziju konferencēs un konkursos augstskolās (LU, RTU, Vidzemes augstskolā) u.c.), kuros skolēni gūst ļoti labus rezultātus. Ģimnāzija popularizē pieredzi skolēnu pētniecisko darbu vadīšanā Latvijas skolās (piem., skolotāji no Bauskas, Kuldīgas, Liepājas, Saldus, Rīgas). Zinātniski pētniecisko darbu pamatus skolēni apgūst jau 7.-9. klasē fakultatīva kursā „Zinātniski pētniecisko darbu pamati”. Vidusskolā zinātniski pētniecisko darbu izstrādes laikā ģimnāzija atbalsta skolēnu sadarbību ar augstskolām un zinātniskajiem institūtiem.

Ģimnāzija kā valsts ģimnāzija realizē un pilnveido **reģionālā metodiskā un skolotāju tālākizglītības centra darbību**, t.sk., vada 7 metodiskās apvienības novadā, sniedz atbalstu skolotāju tālākizglītībā, realizē izglītojošus pasākumus skolēniem un skolotājiem.

Ģimnāzija piedāvā un realizē **daudzveidīgas interešu izglītības programmas** (tautiskās dejas, koris, instrumentālā grupa, atlētiskā vingrošana, ES jautājumu apguves pulciņš, svešvalodas, elektronikas pulciņš, literārās jaunrades pulciņš, teātra un vokālā studija), piedāvā savas interešu izglītības programmas citu skolu skolēniem, piem., elektronikas pulciņu un franču valodu, kā arī mācību un audzināšanas procesā veicina skolēnu kultūrizglītības un radošo darbību. Kultūrizglītības interešu programmas pulciņi – 5.-9. klašu meiteņu koris, jauktais koris, tautisko deju kolektīvs „Delveri” (7.-9.kl., 10.-12.kl.) – saņem augstu novērtējumu novadā un valstī, kā arī regulāri piedalās Dziesmu un deju svētkos.

Atbalsts skolēniem mācību motivācijas paaugstināšanai. Ģimnāzija finansiāli atbalsta skolēna iniciatīvu kārtot starptautisko svešvalodas eksāmenu. Par ļoti labiem un teicamiem mācību darba rezultātiem piešķir ģimnāzijas izglītības kvalitātes balvu 2 reizes mācību gadā.

Ģimnāzijas budžeta nodrošinājums

Talsu Valsts ģimnāzijas finanses veido:

- pašvaldības, t.i., Talsu novada pašvaldības, finansējums,
- valsts mērķdotācijas skolotāju algām, mācību grāmatām, metodiskam darbam,
- ziedojumi,
- pašu ieņēmumi.

Finansējuma avoti	2014. (Euro)	2015. (Euro)
Pašvaldības finansējums	166161,03	166 876,00
Valsts mērķdotācija pedagogu algām	375106,16	389 997,00
Valsts mērķdotācija mācību grāmatām	4630,99	4 611,00
Valsts mērķdotācija metodiskā darba nodrošināšanai	1423,00	1423,00
Projektos piesaistītie līdzekļi.	00,00	11 727,00
Pašu ieņēmumi	6054,81	6116,00
Ziedojumi	3120,49	300,00
Kopējais finansējums	556496,48	581050,00

2. Skolas darbības pamatmērķi un iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana.

2.1. Talsu Valsts ģimnāzijas darbības pamatmērķi.

- organizēt un īstenot kvalitatīvu izglītības procesu, lai nodrošinātu Valsts pamatizglītības standartā un Valsts vispārējās izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu;
- mērķtiecīgi veidot skolēnu prasmi patstāvīgi mācīties, pilnveidoties, motivēt apzinātai karjerai un mūžizglītībai;
- veikt reģiona (novada) metodiskā un pedagogu tālākizglītības centra funkcijas;
- ievērot demokrātisma, humānisma, individualizācijas, diferenciacijas, radošās darbības, tikumiskuma, profesionalitātes, zinātniskuma un sistemātiskuma principus mācību un audzināšanas procesā.

2.2. Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana.

Darbības pamatjoma	Izvirzītās prioritātes	Sasniegtais
Mācību saturs	Sabiedrības pieprasījuma un vajadzību izpēti esošo un jaunu izglītības programmu piedāvājumam Talsu novadā	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ir pilnveidotas izglītības programmas, liekot akcentus uz eksakto priekšmetu un svešvalodu apguvi (2011. gadā). ▪ Regulāri notiek satura un formas pilnveide ģimnāzijas pakalpojumu prezentāciju sagatavošanā ▪ Notiek cieša sadarbība ar Junior Achievement – Young Enterprise Latvija vidējās izglītības programmu realizēšanai
	Humanitārā virziena mācību priekšmetu satura apguves procesa modernizācija	<ul style="list-style-type: none"> • Visu mācību telpu (t.sk. humanitāro mācību priekšmetu) aprīkojums ar datortehniku un videoprojektoru • Latviešu valodas kabinetā darbam pieejama interaktīvā tāfele • Iegādātas jaunākās mācību grāmatas, metodiskie un interaktīvie materiāli atbilstoši metodisko komisiju vadītāju un skolotāju pieprasījumam • Apkopota pieredze skolēnu pētniecisko darbu izstrādē pamatskolā un izveidots pieredzes materiāls CD formā
Mācīšana un mācīšanās	Vērtēšanas sistēmas pilnveide un vecāku savlaicīga un regulāra informēšana, izmantojot e-klases pakalpojumus un organizējot kvalitatīvu sadarbību ar vecākiem	<ul style="list-style-type: none"> • Atbilstoši situācijai pārskatīti noteikumi „Kārtība, kādā notiek skolēnu iegūtās izglītības vērtēšana Talsu Valsts ģimnāzijā” • Saziņai ar vecākiem, kā arī sadarbībai ar skolēniem tiek izmantota „E-klase” • Sadarbībā ar ģimeni atbalstu sniedz sociālais pedagogs • Vecākus informē par mācību darba rezultātiem un skolēnu darbu skolā, izmantojot sekmju izrakstus, organizējot vecāku sapulces un individuālas sarunas, kā arī aicinot vecākus būt aktīviem ģimnāzijas pasākumos
Skolēnu sasniegumi	Kvalitatīvas un efektīvas skolēnu sasniegumu uzskaites un analīzes sistēmas izveide, nodrošinot tās rezultātu pieejamību un izmantošanu turpmākā darba pilnveidei	<ul style="list-style-type: none"> • Skolēnu mācību darba analīzē tiek izmantoti dati no „E-klases” • Izstrādātas vienotas veidlapas mācību darba izvērtēšanai un pašvērtēšanai • Skolēni veic mācību darba pašvērtējumu 2 x mācību gadā • Skolotāji vismaz 2 x mācību gadā analizē sava darba rezultativitāti • Metodiskajās komisijās skolotāji pārrunā valsts pārbaudes

		darbu rezultātus, analizē tos pedagoģiskās padomes sēdē
Atbalsts skolēniem	Skolēnu līdzdalības starptautiskos projektos aktivizēšana, lai veicinātu Eiropas Savienības dimensiju un nodrošinātu svešvalodu padziļinātu apguvi	<ul style="list-style-type: none"> • Skolēni piedalījušies „Euroscolas” projektā un vairākas reizes ieguvuši apmaksātu braucienu uz Strasbūru (2010., 2012., 2015.) • Līdzdalība UNESCO Asociēto skolu projektā un dažādu starptautisko dienu atzīmēšana skolā, valstī • Organizētas fakultatīvās nodarbības svešvalodās (angļu, vācu, franču) • Skolēnu vizīte Dānijās skolās (2014.) • Sniegts atbalsts starptautiskā svešvalodas eksāmena TOEFL, IELTS kārtošana • Dalība UNESCO projektā “Learning for the Future” • Ģimnāzijas absolventi ir studenti ES augstskolās
Ģimnāzijas vide	Talsu Valsts ģimnāzijas 95 gadu jubilejas godināšanas pasākumu ciklu kvalitatīva plānošana, organizēšana	<ul style="list-style-type: none"> • Noorganizēti daudzveidīgi ģimnāzijas 95. gadu jubilejas pasākumi (2013.)
	Drošas, estētiskas un mūsdienīgas fiziskās vides pilnveide	<ul style="list-style-type: none"> • Apvienots mājturības un amatmācības kabinets vienā ēka, abi kabineti labiekārtoti, iegādāts jauns inventārs • Renovētas 3. stāva telpas un 2.,3. stāva sanitārie mezgli, nodrošinot telpas Talsu sākumskolai • Labiekārtotas visu skolotāju darbavietas klašu telpās, aprīkojot tās ar datoru un interneta pieslēgumu, labiekārtoti arī informātikas kabineti • Visi mācību kabineti aprīkoti ar videoprojektoru, IT • Izstrādāts ģimnāzijas ēkas vienkāršotās renovācijas projekts 1.,2. stāvam un pagrabstāvam, kā arī fasādei un sporta laukumam • Uzsākts darbs pie ģimnāzijas parka sakārtošanas • Izremontēta ēdamzāle, labiekārtota ģimnāzijas virtuve • Izremontēta un labiekārtota lasītava • Ierīkota balss izziņošanas sistēma • Pilnībā nomainīti ēkas logi • Ieviests jauns ģimnāzijas zvans
Resursi	Mācību līdzekļu un materiālu efektīva izmantošana un skolēnu un skolotāju līdzatbildības paaugstināšana vides pilnveidē un resursu izmantošanā	<ul style="list-style-type: none"> • Metodiskās komisijas iesaistās mācību līdzekļu plānošanā turpmākajiem gadiem • Ģimnāzijas vadība atbalsta (arī finansiāli) skolotāju tālākizglītības aktivitātes, kā arī viņu līdzdalību konferencēs, semināros Latvijā un ārpus tās • Skolēni, skolotāji un vecāki izsaka viedokli un pauž idejas par nepieciešamajiem uzlabojumiem izglītības procesā un ģimnāzijas fiziskajā vidē
Ģimnāzijas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Efektīvas e-pārvaldes nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none"> • Skolā izmanto skolvadības sistēmu „E-klase” mācību procesa plānošanai, organizācijai un kontrolei • Aktīvi lieto „E-klases” e-pastu skolēnu – skolotāju – vecāku – ģimnāzijas administrācijas saziņai • Pilnveidota ģimnāzijas mājas lapas www.tvg.edu.lv darbība, uzlabots tās dizains un funkcionalitāte • Izveidots ar novada pašvaldību vienots e-pasts ģimnāzijas administrācijai

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.

Ieteikums	Izpilde
Nodrošināt ar informācijas tehnoloģijām (dators, projektor) vēstures kabinetu.	Vēstures kabineta skolotājam ir nodrošināta iespēja strādāt ar TV, DVD. Kabinets ir aprīkots ar datoru, videoprojektoru un interneta pieslēgumu.
Mācību procesā plašāk izmantot skolēnu pašvērtējumu un savstarpējo vērtējumu, dažādot pašvērtējuma formu. Izstrādāt skolēna darba pašvērtējuma un savstarpējā vērtējuma kritērijus.	Skolēni pašvērtējumu veic ģimnāzijas noteiktajā kārtībā katra semestra noslēgumā, izmantojot vienotas veidlapas, kuras pārskata klases audzinātājs. Pamatojoties uz e-klases piedāvātajām iespējām, tiek veikta sistemātiska analīze, informēti skolēni un viņu vecāki. Skolotāji mācību procesā daudzveidīgi rosina skolēnus pašvērtējumam un savstarpējam vērtējumam. Rekomendējam ģimenēm sekot līdzi skolēna attīstības dinamikai, izmantojot e-klases „ģimenes komplekta” funkcionalitāti.

4. Pamatojumu iegūšanas metodes.

Ģimnāzijas darba novērtēšanai tika izmantotas sekojošas metodes:

- aptaujāti 98% skolēni, izmantojot izglītības vērtēšanas rīku „Edurio”,
- anketēti 54 vecāki (7.- 12. kl.), t.i., 21% vecāku no uzaicinātajiem,
- anketēti 26 skolotāji, t.i., 60,5% skolotāju,
- semestru un mācību gada darba rezultātu izvērtēšana,
- SVID analīze (skolotāju),
- mācību priekšmetu olimpiāžu un konkursu rezultātu apkopošana,
- kontentanalīze,
- diskusijas, sarunas,
- vērojumi.

Tika izpētīti:

- ģimnāzijas darbu reglamentējošie dokumenti,
- pedagoģisko sēžu protokoli,
- MK un MP darba materiāli,
- skolotāju izstrādātie tematiskie plāni,
- mācību stundu vērošanas materiāli,
- mācību priekšmetu ieskaīšu grafiki,
- klašu e-žurnāli,
- mācību ekskursiju pieteikumi,
- atbalsta personāla veiktie pētījumi,
- ģimnāzijas darba analīzes materiāli,
- ģimnāzijas metodiskā darba pārskati.

5. Pamatjomu novērtējums un turpmākā attīstība.

5.1. Pamatjoma „Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas”.

Tēma	Izvērtējums
5.1.1.1. Skolas īstenoto programmu atbilstība licencētajai izglītības programmai	Talsu Valsts ģimnāzijā (turpmāk- TVġ) tiek realizētas 3 izglītības programmas (turpmāk- IP). Ģimnāzijas īstenotās IP ir licencētas. Katra mācību priekšmeta skolotāja un klašu audzinātāja īstenotā programma atbilst licencētai IP, mācību priekšmetu skolotāji apzinās sava mācību priekšmeta lomu IP īstenošanā un tā saturu realizē atbilstoši IP. Ģimnāzijas īstenotās izglītības programmas ir akreditētas, tās ir pilnveidotas, liekot akcentus uz eksakto priekšmetu un svešvalodu apguvi.
5.1.1.2. Mācību priekšmetu standartu pārzināšana un prasību izvirzīšana	Skolotāji zina un izprot māc. pr. standartā noteiktos mērķus, uzdevumus, obligāto saturu, skolēnu sasniegumu vērtēšanas formas, kā ar lieto standartu prasībām atbilstošas mācību metodes un mācību līdzekļus. Katrs skolotājs interpretē mācību priekšmeta tematiskā satura apguves procesu, uzņemoties pilnu atbildību par mācību satura apguves tematisko plānu, kuru realizē atbilstoši mācību priekšmetu standartam un ģimnāzijas licencētajām un akreditētajām izglītības programmām.
5.1.1.3. Skolotāja darba plānošana	Stundu vērošanas un dokumentācijas pārbaūžu rezultāti liecina, ka skolotāji veiksmīgi plāno mācību satura apjomus, secību, laiku, metodiku un vērtēšanas formas. Skolotāji zina, izprot un realizē mācību priekšmeta standartos noteiktos mērķus, uzdevumus, obligāto saturu, kā arī ievēro un pilnveido skolēnu sasniegumu vērtēšanas sistēmu un kārtību. Skolotāji sadarbojas atbilstošo jomu metodiskās komisijās. Plānojot darbu, skolotāji ņem vērā skolēnu vajadzības un atbilstoši paredz diferencētu pieeju, kā arī individuālo darbu ar skolēniem, skolēniem nepieciešamās konsultācijas, atbalsta personāla konsultācijas. Skolotāji darba gaitā veic plāna korekcijas. Mācību process ir jēgpilns visos mācību priekšmetos, jo mācību saturs ir saistīts ar skolēnu pieredzi un praktisku dzīvesdarbību (piemēram, arī skolēnu ZPD izstrāde, skolēnu mācību firmas sadarbībā ar „Junior Achievement” programmu, mācību ekskursijas). Skolotāji sadarbībā ar VISC iesaistās diagnosticējošo un valsts pārbaudes darbu materiālu plānošanā, aprobācijā un izveidē (fizikas, ķīmijas, vēstures), arī mācību grāmatu satura izstrādē (Latvijas un pasaules vēsture).
5.1.1.4. Mācību satura īstenošanai paredzētā laika sadalījums	Katra temata apguvei mācību priekšmeta programmā atvēlētais laiks ir pietiekams, lai skolēniem būtu iespēja sasniegt viņu spējām atbilstošus rezultātus. Katra temata apguvei paredzētais laika sadalījums saskan ar ierakstiem klases e-žurnālā.
5.1.1.5. Skolotājiem sniegtais atbalsts	Ģimnāzijas vadība koordinē, pārrauga un nodrošina izglītības programmu realizāciju. Metodiskās komisijas savlaicīgi vienojas par mācību priekšmetos izmantojamajām programmām, mācību līdzekļiem. Mācību līdzekļu saraksts tiek izstrādāts metodiskā padomē un apstiprināts uz 3 gadiem. Skolotāji atzīst, ka, plānojot un vadot mācību darbu, ir pieejami atbilstoši mācību materiāli un līdzekļi (skolotāju aptauja: pozitīvs vērtējums 88,5 %). Skatīt 3. pielikumu. Ģimnāzija nodrošina iespējas un sniedz atbalstu pedagoģiskās pieredzes apmaiņai, organizējot pieredzes braucienus uz citām skolām, kā arī uzņemot citu skolu skolotājus, organizējot diskusijas un darba grupas par dažādiem izglītības procesa jautājumiem. Vadība veicina dažādu mācību priekšmetu skolotāju sadarbību komisijās, darba grupās, interešu grupās. Ģimnāzija iespēju robežās un piesaistot resursus cenšas nodrošināt skolotāju vajadzības metodiskam un pedagoģiskam darbam. Skolotāji ir nodrošināti ar attiecīgām mācību grāmatām, darba burtnīcām,

metodiskajiem materiāliem, IT un licencēm darbam ar digitāliem mācību līdzekļiem.

Stiprās puses:

- valsts ģimnāziju prasībām un sabiedrības pieprasījumam atbilstošs IP piedāvājums;
- tiek nodrošināta kvalitatīva, normatīvajiem dokumentiem atbilstoša IP realizācija;
- talantīgie un mācību darbā papildus motivētie skolēni saņem atbalstu padziļinātai mācību priekšmetu apguvei („Jauno ķīmiķu skola” sadarbībā LU Ķīmijas fakultāti, „Uzņēmējdarbības skola” sadarbībā ar B/A „Turība”, elektronikas pulciņš sadarbībā ar Ventspils augstskolas studentiem, fakultatīvās nodarbības franču valodā, vācu valodā, zinātniski pētniecisko darbu pamatos, atbalsts pētniecisko darbu izstrādē, t.sk. finansiāls atbalsts augstskolu un institūtu pētniecisko laboratoriju apmeklējumiem);
- ir kvalificēts skolotāju personāls IP realizācijai;
- skolotāji saņem daudzveidīgu atbalstu profesionālajai pilnveidei un tālākizglītībai.

Vērtējums: ļoti labi.**Turpmākās attīstības vajadzības:**

- pilnveidot ģimnāzijas izglītības programmas atbilstoši Talsu novada izglītības pakalpojuma attīstības stratēģijai līdz 2025. gadam, valsts izglītības politikai un sabiedrības pieprasījumam;
- dažādot un rast papildus iespējas talantīgo skolēnu atbalstam padziļinātai mācību priekšmetu apguvei;
- pārdomāti ieviest digitālos mācību līdzekļus, izvērtējot un salīdzinot to kvalitāti un izmaksas pret papīra formāta mācību līdzekļiem.

5.2. Pamatjoma „Mācīšana un mācīšanās”.**5.2.1. Mācīšanas kvalitāte.**

Tēma	Izvērtējums
5.2.1.1. Mācīšanas metožu un mājas darbu daudzveidība un piemērotība	<p>Skolotāji pārzina un izmanto dažādas mācību satura apguvei piemērotas mācīšanas metodes. Skolotāji atzīst, ka mācību procesā izmanto mūsdienīgas tehnoloģijas (skolotāju aptauja: pozitīvs vērtējums 96,2 %) un daudzveidīgas mācību metodes (skolotāju aptauja: pozitīvs vērtējums 88,5 %; vecāku aptauja: pozitīvs vērtējums 82,6 %). Skatīt 4. pielikumu.</p> <p>Methodiskās komisijās skolotājs gūst atbalstu mācību procesa pilnveidei, katrā metodiskajā komisijā ir izstrādāta vienota sistēma, kas nosaka skolēnu mācību darba veidu, pārbaudes darbu biežumu, apjomu un vērtēšanu, mājas darbu sistēmu.</p> <p>Skolotāji paplašina savas zināšanas un profesionālās prasmes dažādos semināros,ursos, projektos, apgūstot jaunas mācību metodes un IT.</p> <p>Skolotāji izmanto diferencētu un individuālu pieeju darbā ar skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās un darbā ar talantīgajiem skolēniem; stundās tiek diferencēts mācīšanas saturs un temps, kas ļauj skolēniem sasniegt paredzētos mērķus un uzdevumus. TVġ ir izstrādāta sistēma pārbaudes darbu organizēšanai un vērtēšanai.</p> <p>TVġ pievērš uzmanību skolēnu pētnieciskajiem darbiem visās klašu grupās. Gan mācību stundās, gan fakultatīvās nodarbībās, gan projektu nedēļas aktivitātēs skolēni apgūst un padziļina pētnieciskā darba iemaņas. 7.-9. klašu skolēniem nodrošināta fakultatīvā kursa „Zinātniski pētnieciska darba pamati” apguve. Atbilstoši TVġ noteikumiem NT nr. 21 katrs 10.- 12. klases skolēns izstrādā un</p>

	<p>aizstāv vismaz vienu zinātniski pētniecisko darbu 3 gadu laikā, kā arī piedalās ģimnāzijas, novada, reģiona un / vai valsts zinātniski pētniecisko darbu konferencēs.</p> <p>Ģimnāzijā ir izstrādāta sistēma, kādā analizē katra skolēna izaugsmes dinamiku, skolēni iesaistās mācību procesa izvērtēšanā (pašvērtējums 2x gadā, izglītības kvalitātes vērtēšana sistēma Edurio).</p> <p>Klašu telpu iekārtojums dod iespēju izmantot IT. Mācīšanas un mācīšanās procesā izmanto digitālos mācību līdzekļus (uzdevumi.lv, activinspire).</p> <p>Skolēnu vecāki tiek informēti par skolā pastāvošo mājas darbu, pārbaudes darbu sistēmu. Skolotāji savlaicīgi novērtē skolēnu darbu izpildes kvalitāti.</p>
5.2.1.2. Mācīšanas procesa saikne ar reālo dzīvi	<p>Mācību priekšmetu programmas paredz saikni ar reālo dzīvi - iesaistīt skolēnus daudzveidīgā praktiskā darbībā:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ klases organizē mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, pašvaldības un valsts iestādēm, ▪ mācību uzņēmumu dibināšana, ▪ ZPD izstrādes procesā skolēni saņem atbalstu sadarbībai ar iestādēm, uzņēmumiem, pētnieciskajiem institūtiem, ▪ atbalsta Ēnu dienas un Karjeras nedēļas pasākumus, ▪ rada iespēju individuālai sadarbībai starp ģimnāzijas personālu, skolēniem un vietējiem uzņēmumiem, Talsu komersantu klubu, Rotari klubu, Talsu novada pašvaldību, ▪ nodrošina atbalstu karjeras izglītībā (klases pasākumi, ģimnāzijas pasākumi, projektu nedēļas aktivitātes, novada un citu skolu pasākumi), ▪ TVĢ piedalās nacionālās un vietējās vides saglabāšanas un sakopšanas programmās un projektos (Ekoskola, Globe, BSP Baltijas jūras projektā (UNESCO Baltijas jūras krasta vērošana), ▪ TVĢ ir noteikta kārtība mācību ekskursiju plānošanai, organizēšanai un pārraudzīšanai. <p>Skolēni atzīst, ka mācību stundās mācās darot, nevis vienkārši klausoties skolotājā (skolēnu aptauja: pozitīvs vērtējums 58 %).</p>
5.2.1.3. Skolotāja stāstījuma un skaidrojuma mērķtiecība un precizitāte	<p>Skolēni vērtē (Edurio), ka mācību satura apgūvē skolotāju skaidrojums un stāstījums ir piemērots mācāmajai tēmai, norādes ir skaidras, saprotamas, tās ir atbilstošas skolēnu vecumam, spējām un konkrētas mācību stundas mērķiem un uzdevumiem. Skatīt 5. pielikumu.</p> <p>Skolotāji izskaidro skolēniem darba mērķus un to saistību ar iepriekš mācīto. Skolēni saprot skolotāja izvirzītos mērķus, uzdevumus un prasības, kuras ir saistītas ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm.</p>
5.2.1.4. Skolotāja un skolēna dialoga kvalitāte	<p>Skolēnu, skolotāju un vecāku aptauju rezultāti liecina, ka mācību procesā diskutē, rosina skolēnus izteikt viedokli, analizēt.</p> <p>TVĢ un skolotāji uzklauša un ņem vērā skolēnu viedokļus.</p> <p>Skolotāji atbalsta skolēnus un palīdz risināt mācību darbā radušās problēmas, konsultē skolēnus grupu darba vai individuālā darba laikā.</p> <p>TVĢ ir izstrādāta konsultāciju sistēma, grafiks, tas pieejams skolēniem un vecākiem (informatīvajā stendā, mājas lapā).</p>

Stiprās puses:

- ir veicināta skolēnu motivācija sasniegt labākus mācību darba rezultātus, ieviešot ģimnāzijas izglītības kvalitātes balvu;

- augsti kvalificēti, profesionāli, kompetenti skolotāji pārzina un IP realizācijā izmanto daudzveidīgas, mūsdienīgas mācīšanas metodes un IT;
- atbilstoši TVġ pieredzei mācību satura apguve tiek saistīta ar skolotāju un skolēnu radošo, pētniecisko darbību.

Vērtējums: ļoti labi.

5.2.2. Mācīšanās kvalitāte.

Tēma	Izvērtējums
5.2.2.1. Skolēna mācīšanās darba organizēšana	<p>Skolēni skaidri zina un saprot mācību darbam izvirzītās prasības. Skolotāji rosina skolēnus strādāt mērķtiecīgi, atbilstoši spējām, izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apgūšanā, vērtēt savu un citu darbu.</p> <p>Skolēni labprāt iesaistās dažādu ar mācību procesu saistīto konkursu, pasākumu organizēšanā, līdzdalībā. Piem., matemātikas spēles sākumskolai, latviešu valodas konkurss 5. un 7. klasēm.</p> <p>Skolēniem ir iespējas prezentēt savu darbu klasei, skolasbiedriem, piem., projektu nedēļā, skolas ZPD konferencē.</p> <p>Skolēni pārsvarā ir motivēti, klasēs tiek veidots labvēlīgs mikroklimate, kas veicina mācīšanās procesu.</p> <p>Izglītības iestādē ir izveidota informācijas apmaiņas sistēma par mācību procesu starp skolēniem, skolotājiem, vadību un ģimeni elektroniskajā vidē.</p> <p>TVġ nodrošina skolēniem telpas individuālam mācību darbam skolēnu brīvajā laikā (lasītava, bibliotēka, citas koplietošanas telpas).</p>
5.2.2.2. Skolēna izaugsmes dinamikas uzskaitē un analīze	<p>TVġ ir noteikta kārtība skolēnu zināšanu un prasmju diagnosticēšanai (TVġ NT Nr. 3).</p> <p>TVġ pastāv noteikta kārtība, kādā analizē katra skolēna izaugsmes dinamiku; katrs skolēns vismaz 2 reizes gadā (decembrī, maijā) izstrādā mācību un audzināšanas darba pašvērtējumu, ir izveidota sava izaugsmes dinamikas uzskaites datu bāze personu lietās, kuru regulāri papildina.</p>
5.2.2.3. Skolēna personīgā atbildība un aktīva iesaistīšanās mācīšanās procesā	<p>Skolēni pārsvarā ir pozitīvi motivēti mācībam, prot strādāt individuāli un grupās. Skolēni atzīst, ka apzinās katras nodarbības mērķi (skolēnu aptauja: pozitīvs vērtējums 59%).</p> <p>Skolēni prot plānot laiku mājas darbu un citu mācību uzdevumu izpildei.</p> <p>Skolēni prot aizstāvēt un pamatot savu viedokli, analizēt, secināt un pieņemt lēmumus, prot izvērtēt savus mācību sasniegumus, vairākos priekšmetos skolēni mācās dažādi veidot pašvērtējumu, piem., latviešu valodā un literatūrā. Skolēni izvirzīto mācību mērķu sasniegšanai prot un izmanto TVġ piedāvātās iespējas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ bibliotēku, sporta kompleksu, datorklases, lasītavu; ▪ papildus apmācību Jauno ķīmiķu skolā, Uzņēmējdarbības skolā, interešu izglītības pulciņos (elektronikas pulciņā, franču un vācu valodas pulciņos, ES jautājumu apguves pulciņā u.c.), ▪ izglītojošus pasākumus, aktivitātes, projektus (UNESCO ASP, GLOBE, Ekoskola, Euroscola). <p>Skolēni pārsvarā aktīvi iesaistās stundu darbā.</p> <p>Skolēni patstāvīgi un ar darba vadītāja atbalstu aktīvi piedalās zinātniski pētniecisko darbu izstrādē, prezentējot vismaz vienu ZPD 3 gadu laikā.</p> <p>Skolēni rūpējas par savu darba vietu, mācību materiāliem un tehniskajiem līdzekļiem.</p> <p>TVġ regulāri uzskaita un analizē skolēnu prombūtni, problēmsituācijās notiek sadarbība ar sociālo pedagogu.</p> <p>TVġ skolēnu prombūtni un mācību darba rezultātus reģistrē e-klasē, tos pārbauda</p>

	klases audzinātāji, atbalsta personāls, vadība.
5.2.2.4. Skolēnu sadarbība mācību procesā.	Skolēni prot strādāt grupās, palīdz viens otram mācīšanās procesā, palīdz viens otram risināt problēmas. Skolotāji iespēju robežās to veicina. Skolēni iesaistās kopīgu mācību uzdevumu un projektu izstrādē, arī daļa ZPD ir izstrādāti kā pāru darbi.

Stiprās puses:

- labi mācību darba un valsts pārbaudes darbu rezultāti 7.-9. un 10.-12. klašu posmā salīdzinājumā ar rezultātiem novadā un valstī;
- skolēni aktīvi un atbildīgi iesaistās izglītības procesā un izmanto TVġ piedāvātās daudzveidīgās mācību iespējas.

Vērtējums: ļoti labi.

5.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.

Tēma	Izvērtējums
5.2.3.1. Vērtēšanas metodes un vērtējuma kvalitāte	Skolotāji vērtē skolēnu darbu, ievērojot valstī noteikto skolēnu darba vērtēšanas pamatprincipus un kārtību, TVġ noteikto kārtību (TVġ NT Nr.3), tie izstrādāti un pilnveidoti metodiskās komisijās un metodiskā padomē). Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst skolēnu vecumam un mācību priekšmetu specifikai. Tiek plānotas daudzveidīgas skolēnu pārbaudes un pašpārbaudes iespējas. Skolēni un vecāki ir informēti par pārbaudes darbu veikšanai izvirzītajām prasībām un vērtēšanas kritērijiem. Skolotāji skaidro vērtēšanas principus katrā mācību priekšmetā, vērtēšana ir sistemātiska, un skolotājs pamato skolēna darba vērtējumu. Vērtējums un vērtēšanas metodes sniedz skolēniem atbalstu turpmākajā mācību procesā un motivē tam. Skolēniem ir zināma vērtēšanas kārtība visos mācību priekšmetos. Pārbaudes darbi ir izplānoti katra mācību priekšmeta tematiskajos plānos visam semestrim vai mācību gadam. Ir izstrādāts pārbaudes darbu grafiks pa ceturkšņiem, kas darba gaitā tiek precizēts. Skolotāji apkopo savu pārbaudes darbu paraugus.
5.2.3.2. Vērtējumu uzskaite un vērtēšanas procesā iegūtās informācijas izmantošana	TVġ pilnībā izmanto e-klases pakalpojumus, vērtējumu uzskaite tiek sistemātiski pārraudzīta un kontrolēta. Diskusijas par vērtēšanas metodiku un problēmjautājumiem organizē metodiskās komisijas. Vērtēšanas procesā iegūto informāciju regulāri analizē un izmanto mācīšanās un mācīšanas procesa plānošanai un attīstībai. Skolēni un vecāki iepazīstas ar mācību sasniegumiem un to dinamiku, izmantojot e-klasi un sekmju izrakstus, kurus skolēni saņem vismaz 1 reizi mēnesī vai biežāk.

Stiprās puses:

- regulāri tiek sniegts metodiskais atbalsts vērtēšanas kā mācību sastāvdaļas izpratnes pilnveidošanā un sistēmiskuma nodrošināšanai;
- katram ģimnāzijas skolotājam ir iespēja iepazīties ar detalizētu sava darba novērtējumu no skolēna viedokļa, izmantojot EDURIO vērtēšanas programmu.

Vērtējums: ļoti labi.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- pārskatīt kārtību, kādā analizē skolēnu izaugsmes dinamiku, pilnveidojot skolēnu pašvērtējuma metodiku;
- veikt vienreiz gadā (aprīlī, maijā) skolotāja darba izvērtējumu, izmantojot kvalitātes novērtēšanas sistēmas „Edurio” sniegtos pakalpojumus.

5.3. Pamatjoma „Izglītojamo sasniegumi”.

5.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.

Tēma	Izvērtējums
3.1.1. Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā	TVġ ir noteikta kārtība skolēnu sasniegumu uzskaitē, tās ievērošanu kontrolē un pārbauga. TVġ uzskaita un analizē katra skolēna sasniegumus katrā mācību priekšmetā. Sasniegumi ikdienas darbā ir atbilstoši skolēnu spējām. Skatīt 1.pielikumu (attēli, tabulas).

Stiprās puses:

- ģimnāzija mācību gada noslēgumā tradicionāli organizē olimpiāžu, konkursu un zinātnisko darbu lasījumu laureātu pēcpusdienu, lai vērtētu veiksmes un motivētu padziļinātai izglītībai;
- ģimnāzijas absolventi turpina tālākizglītību Latvijas un Eiropas augstskolās.

5.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.

Tēma	Izvērtējums
3.2.1. Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos	TVġ uzskaita un analizē skolēnu sniegumu valsts pārbaudes darbos un centralizētajos eksāmenos, veic skolēnu snieguma salīdzinošo analīzi novada un valsts mērogā. Skolotājs rezultātus analizē individuāli, metodiskajās komisijās, ikgadējā tematiskā pedagoģiskās padomes sēdē novembrī. Sasniegumi valsts pārbaudes darbos apliecina, ka ģimnāzijas izglītības kvalitāte, salīdzinot rezultātus novadā, valstī, ir laba un stabila, skolēni pārsvarā ir motivēti, mācību process ir sistemātisks un atbilstošs standartiem. Mācību sasniegumi ir pārsvarā ar pozitīvu attīstības dinamiku un atbilstoši skolēnu spēju līmenim. Skatīt 1.pielikumu (attēli, tabulas).

Stiprās puses:

- ģimnāzija uzskaita un analizē skolēnu sasniegumus valsts pārbaudes darbos un centralizētajos eksāmenos, veicot skolēnu sasniegumu salīdzinošo analīzi novada un valsts mērogā, tie ir virs vidējiem rādītājiem rajonā un valstī; gada vērtējumi un valsts pārbaudījumu rezultāti pārsvarā sakrīt.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- rast iespējas, kā popularizēt ģimnāzijas skolēnu un absolventu veiksmes stāstus;
- motivēt skolēnus svešvalodu apguvei un starptautisko valodas testu kārtošanai.

5.4. Pamatjoma „Atbalsts izglītojamajiem”.

5.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un skolēnu drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).

Tēma	Izvērtējums
5.4.1.1. Skolēnu veselības aprūpe, neatliekamās medicīniskās palīdzības nodrošināšana	<p>TVġ vecākiem lūdz sniegt informāciju par bērna veselības stāvokli – ģimenes ārsta izziņa vismaz 1x gadā (papildus informāciju, ja ir diēta, alerģijas izpausmes).</p> <p>TVġ ir noteikta kārtība, kā ģimnāzijas darbinieki (medicīnas māsa, klases audzinātājs) fiksē negadījumus un kā informē vecākus par negadījumiem, traumām un saslimšanas gadījumiem.</p> <p>TVġ ir medicīnas darbinieks – medicīnas māsa - un atbilstoši iekārtots medicīnas kabinets; regulāri tiek atbalstīta medicīnas darbinieka tālākizglītība.</p> <p>TVġ ir noteikta kārtība instruktāžu organizēšanai, un skolēni zina, kā rīkoties negadījumu, traumu un saslimšanas gadījumos.</p> <p>Ģimnāzija organizē izglītojošas nodarbības un pasākumus par veselīgu dzīvesveidu.</p>
5.4.1.2. Drošības pasākumu ievērošana	<p>TVġ ir izstrādāti un apstiprināti noteikumi un instrukcijas; skolēni un darbinieki tiek iepazīstināti ar tiem valstī noteiktajā kārtībā.</p> <p>Vecāki ir iepazīstināti ar TVġ reglamentējošo dokumentu paketi, t.sk., drošības noteikumiem.</p> <p>TVġ visiem ir pieejama jaunākā informācija par to, kā sazināties ar palīdzības dienestiem, ir evakuācijas plāni, rakstiskas instrukcijas, visi (skolēni, personāls, vecāki) ir informēti un zina, kā rīkoties ekstremālu situāciju un evakuācijas gadījumā; ir balss izziņošanas sistēma un skolēni zina, ka jārikojas pēc noteiktiem paziņojumiem.</p> <p>TVġ 1 x gadā tiek veikta skolēnu un ģimnāzijas darbinieku praktiska apmācība, kā rīkoties ekstremālu situāciju un evakuācijas gadījumā.</p> <p>TVġ ir noteikta kārtība ekskursiju organizēšanā.</p> <p>TVġ un tās teritorijā nodrošina skolēnu drošību (ir video novērošanas kameras, dežurants), pasākumos drošības pasākumus nodrošina, sadarbojoties ar pašvaldības policiju, ja nepieciešams.</p> <p>Ugunsdrošības signalizācija ir pieslēgta centrālai apsardzes pultij. Ģimnāzijas apsardzi nodrošina apsardzes uzņēmums.</p>
5.4.1.3. Skolēnu emocionālo, psiholoģisko un sociālo vajadzību nodrošināšana	<p>TVġ strādā sociālais pedagogs. TVġ sadarbībā ar Talsu novada izglītības pārvaldes psihologu sniedz atbalstu skolēniem emocionālo, psiholoģisko un sociālo vajadzību nodrošināšanai.</p> <p>TVġ ir noteikta kārtība informācijas apmaiņai par skolēniem no sociālā riska ģimenēm, sociālais pedagogs nodrošinājis regulāru sadarbību ar pašvaldībām, pagastu pārvaldēm; regulāri piedalās pašvaldības un Talsu krīžu centra pasākumos, diskusijās.</p> <p>Saskarsmē ar skolēniem ģimnāzijas darbinieki pārsvarā ir taktiski un iejūtīgi, ir laba saskarsme.</p> <p>TVġ sadarbojas ar sociālajiem dienestiem skolēnu sociālo problēmu risināšanā, piemēram, brīvpusdienu jautājumu risināšanā, neattaisnotu stundu kavējumu un disciplīnas pārkāpumu gadījumos.</p>

Stiprās puses:

- atbilstoši ārējiem un iekšējiem normatīviem aktiem tiek nodrošināta droša izglītības vide, tā tiek regulāri pilnveidota;
- atbalsta personāls veido labu sadarbību ar pašvaldību un pagastu pārvaldēm.

Vērtējums: ļoti labi.

5. 4.2. Atbalsts personības veidošanā.

Tēma	Izvērtējums
5.4.2.1. Skolēna pozitīvo attieksmju, personības īpašību un sociālo iemaņu attīstīšana	<p>TVġ izglītības programmas ietver dažādas sociālās izglītības tēmas. Klašu audzinātāji darbā ar skolēniem īsteno VJIC noteiktās audzināšanas darba prioritātes.</p> <p>TVġ aktīvi darbojas skolēnu pašpārvalde.</p> <p>TVġ skolēniem ir iespējas organizēt un uzņemt atbildību par dažādiem pasākumiem klasēs, interešu grupās, ģimnāzijā un sadarbības pasākumos ar citām skolām, piem., skolēni organizē prāta un sporta spēles „Muskulītis”, jaunot talantu konkursu „Zemene”, florbola sacensības „Mēs mīlam florbolu”.</p> <p>Skolēni zina un ievēro ģimnāzijas iekšējās kārtības noteikumus.</p> <p>Skolēni organizē un ģimnāzija atbalsta labdarības pasākumus un akcijas.</p>
5.4.2.2. Interešu izglītības programmu ieguldījums	<p>Daudzveidīgas interešu izglītības programmas - kultūrizglītībā, jaunradē, sportā, vides izglītībā, jaunatnes darbā, valodās un elektronikā - izstrādātas tā, lai sniegtu ieguldījumu skolēnu vispusīgas personības attīstīšanā. Interešu izglītības programmu nodarbību laikus plāno pēc iespējas atbilstošāk skolēnu vajadzībām.</p> <p>Vecāki ir informēti par ģimnāzijas piedāvātajām interešu izglītības programmām, pašdarbības kolektīvos notiek tikšanās ar vecākiem.</p> <p>TVġ informē skolēnus, vecākus un ģimnāzijas darbiniekus par skolēnu individuālajiem un ģimnāzijas komandu sasniegumiem (mājas lapā, informatīvajos stendos, novada laikrakstā „Talsu Vēstis”, Talsu novada mājas lapā).</p> <p>Interešu izglītības nodarbību vadītāji regulāri sagatavo koncertus sabiedrībai.</p> <p>Tiek regulāri organizēti sporta un veselību veicinoši pasākumi, iesaistot skolēnus, skolotājus, absolventus, vecākus, sadarbības partnerus.</p>

Stiprās puses:

- atbildīga, attīstībai pozitīvi motivēta skolēnu pašpārvalde, kas aktīvi organizē formas un satura ziņā daudzveidīgus pasākumus ģimnāzijai un vietējai sabiedrībai;
- daudzpusīgas un kvalitatīvi realizētas interešu izglītības programmas;
- interešu izglītības pulciņiem ir augsti sasniegumi konkursos, skatēs novada un valsts mērogā.

Vērtējums: ļoti labi.

5. 4.3. Atbalsts karjeras izglītībā.

Tēma	Izvērtējums
5.4.3.1. Atbalsts skolēniem izglītības programmu izvēlē	<p>TVġ sniedz informāciju skolēniem un viņu vecākiem par vidējās, profesionālās un augstākās izglītības izvēles iespējam (gan Latvijā, gan ES). Organizē tikšanās ar absolventiem, ar dažādu augstskolu mācībspēkiem un studentiem.</p> <p>TVġ daudzveidīgi informē par savām izglītības programmām gan savus 9. klašu skolēnus, gan novada pamatskolu skolēnus (informatīvā diena, ēnu diena, prezentācijas novada pamatskolās).</p> <p>TVġ strādā skolotāji, kas ir apguvuši karjeras konsultanta darba programmu.</p>
5.4.3.2. Karjeras izvēles konsultāciju un pasākumu kvalitāte	<p>Klašu audzinātāju stundās iekļauti ar karjeras izvēli saistīti temati.</p> <p>TVġ organizē karjeras izvēles pasākumus, sadarbojoties ar augstskolām, koledžām, ar karjeras konsultantu novadā.</p> <p>TVġ atbalsta skolēnu piedalīšanos citu iestāžu organizētajos karjeras izvēles pasākumos, t.sk., augstskolu atvērto durvju pasākumos, izstādē „Skola”, Karjeras nedēļas pasākumos, Ēnu dienās, uzņēmumu organizētajos pasākumos.</p>

	TVġ nodrošina individuālas konsultācijas skolēniem un viņu vecākiem karjeras izvēles jautājumos (kl. audz., sociālais pedagogs). TVġ bibliotēkā ir pieejama informācija par karjeras izvēles iespējām.
--	---

Stiprās puses:

- organizēti daudzveidīgi karjeras izglītības pasākumi, un skolēni saņem atbalstu ārpusskolas pasākumu apmeklēšanai.

Vērtējums: ļoti labi.

5.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.

Tēma	Izvērtējums
5.4.4.1. Atbalsts talantīgo skolēnu izaugsmei	TVġ ir apzinātas talantīgo skolēnu vajadzības. TVġ darbojas Jauno ķīmiķu skola, Uzņēmējdarbības skola, elektronikas pulciņš, franču un vācu valodas pulciņš, ES jautājumu apguves pulciņš. TVġ veicina talantīgo skolēnu līdzdalību konkursos, olimpiādēs, projektos, plāno un realizē dažādus projektus reģiona un valsts līmenī. TVġ ir mērķtiecīgi un rezultatīvi organizēta skolēnu zinātniski pētnieciskās darbības pedagoģiskā vadība (konsultēšana, metodiskas nodarbības, organizēta sadarbība ar LU, RTU mācībspēkiem, pētniecisko institūtu un laboratoriju apmeklējums). Katru gadu ir augsti sasniegumi valstī. Skolotāji, plānojot mācību darbu, ievēro talantīgo skolēnu vajadzības. TVġ ir personāls un resursi, lai atbalstītu talantīgos skolēnus.
5.4.4.2. Atbalsts skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu	TVġ skolēni, kuriem ir grūtības mācībās vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu, kā arī reemigrējušie skolēni, saņem atbalstu mācību procesā (individuālie mācību plāni). Skolotāji, plānojot mācību darbu, ņem vērā šo skolēnu vajadzības un izvirza atbilstošas prasības. TVġ sniedz konsultācijas un organizē pārrunas ar vecākiem par skolēna izglītības kvalitātes uzlabošanas iespējām. Klases audzinātāji sadarbojas ar priekšmetu skolotājiem un atbalsta personālu, ģimnāzijas vadību.
5.4.4.3. Atbalsta personāla un konsultatīvo dienestu palīdzības un konsultāciju kvalitāte	Izglītības procesā tiek iesaistīts sociālais pedagogs, kurš nodrošina atbalstu mācīšanās procesam, iesaistās skolēnu vajadzību izpētē un individuālo plānu sastādīšanā. Sociālais pedagogs kvalitatīvi organizē sadarbību ar sociālo dienestu, nepilngadīgo lietu inspektoru, bāriņtiesu. TVġ plāno, organizē, analizē un pārrauga atbalsta personāla darbu.

Stiprās puses:

- darbs ar talantīgajiem skolēniem ir ģimnāzijas prioritāte, un tā tiek realizēta sistemātiski un sistēmiski, organizējot daudzveidīgu atbalsta pasākumu kompleksu skolēniem un skolotājiem;
- tiek metodiski plānota un organizēta skolēnu zinātniski pētnieciskā darbība, tā ir rezultatīva.

Vērtējums: ļoti labi.

5.4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.

Tēma	Izvērtējums
5.4.5.1. Katra skolēna speciālo	Medicīnas māsa uzskaita, koordinē un pārrauga informāciju, kas

vajadzību uzskaitē un ievērošana	saistīta ar bērnu speciālajām vajadzībām. Par tām ir informēts klases audzinātājs, nepieciešamības gadījumā mācību priekšmetu skolotājs (sports).
5.4.5.2. Klašu un grupu veidošana un īpaši aprīkoto vietu nodrošinājums skolēniem ar speciālām vajadzībām	TVġ ir daļēji resursi, lai nodrošinātu izglītību skolēniem ar speciālām vajadzībām. Piemēram, ģimnāziju absolvēja skolēns ar kustību traucējumiem (ratiņkrēslā), kura vajadzībām tika pielāgoti gan stundu laiki, gan norises vietas.

Stiprās puses:

- ikdienā atbalsta personāls seko līdz skolēnu veselības pārbaudēm,
- ir veikti uzlabojumi vides pieejamībai (1. stāvs, tualete, sporta komplekss).

5.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.

Tēma	Izvērtējums
5.4.6.1. Informācijas apmaiņa starp skolu un vecākiem par skolas darbu	<p>Skolā ir noteikta kārtība vecāku informēšanai par ģimnāzijas darbu, mācīšanas, mācīšanās un mācību satura jautājumiem.</p> <p>Informācijas apmaiņai tiek izmantota e-klase, ģimnāzijas mājas lapa. Klašu audzinātāji sazinās individuāli, klases sapulcēs. Klašu sapulcēs informē vecākus par dažādiem izglītības jautājumiem. 1 reizi gadā tiek organizēta vecāku diena (atklātās stundas, individuālās sarunas ar skolotājiem pēc iepriekšējas pieteikšanās, tikšanās ar uzaicinātiem lektoriem). Skolotāji pārsvarā atzīst, ka sadarbība ar vecākiem ir pietiekama (skolotāju aptauja: pozitīvs vērtējums 76,9%).</p> <p>Atbilstoši MK noteikumiem, TVġ informē vecākus par eksāmenu un citu pārbaudes darbu kārtības procedūru.</p> <p>Vecāki atzīst, ka ir informēti par izglītības procesu un notikumiem skolā un informācijas apmaiņa un kvalitāti ir laba vai ļoti laba- savlaicīga, regulāra, saprotama, lietderīga un estētiski noformēta. (Vecāku aptauja: pozitīvs vērtējums 92,3 %).</p> <p>Klašu audzinātāji sadarbību ar vecākiem atspoguļo pārskatā „Klašu audzinātāju darbība”.</p>
5.4.6.2. Par katra skolēna sasniegumiem vecākiem sniegtās informācijas kvalitāte	<p>TVġ pilnībā izmanto e-klases pakalpojumus, arī nodrošinot vecākiem ātri pieejamu informāciju par skolēna sasniegumiem.</p> <p>TVġ ir noteikta kārtība vecāku informēšanai par skolēna sasniegumiem, sniegtā informācija ir savlaicīga, saprotama, lietderīga un konfidenciāla. TVġ vecākiem sniedz regulāru informāciju par bērna ģimnāzijas apmeklējumiem, uzvedību un attieksmi pret darbu.</p> <p>TVġ konsultējas ar vecākiem, ja bērnam nepieciešams atbalsts.</p>
5.4.6.3. Vecākiem organizēto pasākumu kvalitāte	<p>TVġ organizē vecāku sapulces (vismaz 1 x semestrī), vecāku dienu, kā arī vecāki piedalās ģimnāzijas pasākumos - sporta sacensībās, koncertos, pārgājienos, klases ekskursijās, sadarbības pasākumos, tikšanās.</p> <p>TVġ organizē nodarbības vecāku izglītošanai (piem., vadītāji A. Poiša, K. Bikše, G. Kuklis).</p> <p>TVġ sniedz vecākiem nepieciešamās konsultācijas, lai atbalstītu bērnu mācīšanās procesā.</p>

Stiprās puses:

- vecāki saņem savlaicīgu un lietderīgu informāciju par izglītības darbu skolā.

Vērtējums: labi.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- nodrošināt iespēju skolēniem ikdienā saņemt profesionālu emocionālu un psiholoģisku palīdzību;
- sniegt atbalstu klases audzinātājiem (atbalstīt dalībuursos, semināros; tematiskās klases stundas);
- veikt regulāru izpēti dažādās ģimnāzijas darbības jomās, apkopot un analizēt rezultātus.

5.5. Pamatjoma „Iestādes vide”.

5.5.1. Mikroklimats.

Tēma	Izvērtējums
5.5.1.1. Piederības apziņa un lepnums par skolu	TVġ veicina skolēnos, vecākos un ģimnāzijas darbiniekos piederības apziņu un lepnumu par skolu. Atbilstoši šim mērķim tika organizēti 2014. gadā TVġ 95 gadu jubilejas pasākumi. Tādos pasākumos kā Zinību diena, LR proklamēšanas gadadiena, Ziemassvētki, Žetona vakars, laureātu godināšanas pēcpusdienā, izlaidumi, sporta pasākumi ir iesaistīti visi ģimnāzijas darbinieki (skolotāji, tehniskie darbinieki), skolēni, viņu vecāki un absolventi. TVġ ir sava simbolika un atribūtika - logo, karogs, himna -, un ir noteikta kārtība un tradīcijas atribūtikas izmantošanai.
5.5.1.2. Vienlīdzība un taisnīgums skolā	TVġ ņem vērā katra skolēna un darbinieka tiesības, spējas, ievēro vienlīdzības principu izglītības procesā. TVġ cenšas novērst fiziskos un morālos pāridarījumus skolēnu vidū, problēmgadījumos klases audzinātāji strādā sadarbībā ar atbalsta personālu, ģimnāzijas vadību, vecākiem, vajadzības gadījumos iesaista pašvaldību speciālistus. Darbinieki un skolēni zina kārtību, kādā jāziņo par fiziskiem un morāliem pāridarījumiem. TVġ tiek novērtēta laba uzvedība, sasniegumi, savukārt disciplīnas pārkāpumi tiek izvērtēti maksimāli godīgi un taisnīgi.
5.5.1.3. Pozitīva sadarbības vide	TVġ sekmē labas un cieņpilnas attiecības starp ģimnāzijas darbiniekiem un skolēniem. Skolēni aptaujā apliecina, ka izturas ar cieņu pret skolotāju (pozitīvs vērtējums 86%) un arī jūtas cienīts (pozitīvs vērtējums 78 %). Ģimnāzijā tiek organizēti kopīgi sporta un kultūras pasākumi. Piemēram, kopš 2011. gada ģimnāzijas komanda – skolēni, skolotāji, absolventi, vecāki - piedalās Rīgas maratonā, 2014. gadā ģimnāzijas komanda ierindojās Top 100 komandu sarakstā un saņēma atzinību par kopīgi noskrietiem kilometriem. TVġ vadība un ģimnāzijas personāls rūpējas par labvēlīgu gaisotni skolā. Skolēnu darbi ir glīti izvietoti ģimnāzijas telpās - gaitenēs, lasītavā. TVġ ir savas tradīcijas un noteikta kārtība, kādā jaunos darbiniekus, skolēnus un vecākus iepazīstina ar ģimnāzijas darbu. Jaunie skolotāji saņem nepieciešamo atbalstu.
5.5.1.4. Skolēnu uzvedība un disciplinētība	TVġ ir iekšējās kārtības noteikumi, kuru izstrādē piedalās skolotāji, skolēni un vecāki. To kontroli veic ģimnāzijas vadība, klašu audzinātāji atbilstoši kompetencēm. Skolēni un vecāki zina iekšējās kārtības noteikumus. TVġ izmanto e-klases pakalpojumus, lai uzskaitītu analizētu un uzlabotu stundu apmeklējumu.

Stiprās puses:

- piederība Latvijai un novadam ir tradicionāli ilggadīga audzināšanas darba prioritāte, kas atspoguļojas gan daudzpusīgā sadarbībā, gan pasākumu satura un formas ziņā.

Vērtējums: ļoti labi.

5.5.2. Fiziskā vide.

Tēma	Izvērtējums
5.5.2.1. Skolas telpas	<p>TVġ fiziskā vide pakāpeniski tiek pilnveidota. Darbinieki, skolēni piedalās telpu estētiskajā noformēšanā (stendi, kompozīcijas, radošo darbu izstādes). TVġ darbinieki un skolēni cenšas vidi uzturēt tīru un kārtīgu (ikdienā, sakopšanas talka pavasarī ģimnāzijas teritorijā un parkā, rūpes par klases telpas noformējumu). TVġ ir labiekārtotas koplietošanas telpas - lasītava, kafejnīca, ēdamzāle. TVġ ir funkcionāla skolotāju istaba, piemērota darbam un arī atpūtas brīžiem.</p> <p>Mājturības kabinetu aprīkojums dod iespēju skolēniem ne tikai pilnvērtīgi realizēt mājturības mācību programmu, bet arī iesaistīties ģimnāzijas estētiskas vides veidošanā ar dažādiem interjera priekšmetiem un mēbelēm (soli gaitenšos, telpu dekoru atbilstoši svētkiem), kā arī projektos (sadarbībā ar Latvijas Valsts mežiem izgatavoti un Usmas mežā uzstādīti ~200 putnu būri, izgatavotas izglītojošas rotaļlietas b/d).</p> <p>Mācību telpas ir aprīkotas ar IT (dators, projektors). Visās ģimnāzijas ēkas ir labi nodrošinātas un administrētas interneta pieslēgums, WiFi.</p> <p>Mācību un koplietošanas telpas ir atbilstošas sanitāri higiēniskajām normām (apgaisojums, temperatūra, uzkopšana).</p> <p>Atsevišķās vietās ģimnāzijā tiek veikta videonovērošana kārtības uzturēšanai.</p> <p>Ģimnāzijai ir sporta halle un trenāžieru zāle, kas tiek izmantota mācību un interešu izglītības programmu realizēšanai.</p> <p>Telpas ir drošas, ģimnāzijas gaitenšos redzamā vietā ir evakuācijas plāns, ir norādītas evakuācijas izejas.</p>
5.5.2.2. Skolas apkārtējā vide	<p>Ģimnāzijas ēka arhitektoniski papildina Talsu pilsētas ainavu un ir viena no interesantākajām būvēm Talsu pilsētā. Apkārtnē ļauj organizēt stundas un pasākumus svaigā gaisā.</p> <p>Skolēni piedalās ģimnāzijas apkārtnes labiekārtošanā, tīrības un kārtības uzturēšanā. Apkārtnē ir apzaļumota un sakopta. Ģimnāzijas parkam ir izveidots labiekārtošanas plāns, kas pa etapiem tiek realizēts.</p> <p>Piebraucamie ceļi ir labā kvalitātē, transporta līdzekļus var droši novietot stāvvietā. Ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas zīmes un norādes. Tiek realizētas izglītojošas akcijas vecākiem par drošu bērnu pārvietošanos pie ģimnāzijas.</p>

Stiprās puses:

- ir renovēts ģimnāzijas ēkas 3. stāvs un sanitārie mezgli 2.,3. stāvā, sakārtots un tehnoloģiski aprīkots mājturības kabinets zēniem un meitenēm;
- mērķtiecīgi tiek strādāts, lai tiktu izveidota mūsdienīga mācību vide ģimnāzijas pamatēkā un sporta laukumā.

Vērtējums: labi.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- realizēt vienkāršotās renovācijas projektu, modernizējot mācību vidi;
- uzbūvēt mūsdienīgu dabaszinību centru, paredzot dabaszinību kabinetu un laboratoriju pieejamību novada skolēniem;
- iekārtot daudzfunkcionālu aktu zāli (gan mūzikas stundu, gan interešu izglītības nodarbību, gan semināru, gan kultūras pasākumu organizēšanai);

- izstrādāt ģimnāzijas teritorijas labiekārtošanas un apzaļumošanas projektu sadarbības ar pašvaldības attīstības nodaļu, paredzot optiskā interneta ierīkošanu, karogu mastus, strūklakas vietas sakārtošanu, alejas izgaismošanu;
- labiekārtot stadionu un tam pieguļošo teritoriju, izveidojot tajā aktīvas atpūtas zonu;
- labiekārtot atpūtas zonu skolēniem;
- droša piekļūšana ģimnāzijai gan gājējiem, gan transporta līdzekļu lietotājiem.

5.6. Pamatjoma „Iestādes resursi”.

5.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.

Tēma	Izvērtējums
5.6.1.1. Telpu, resursu un resursu pietiekamība, daudzveidība atbilstība	<p>TVġ ir visas nepieciešamās telpas mācību procesa, skolēnu un skolotāju vajadzību nodrošināšanai, tās iekārtojums atbilst mācību procesa nodrošināšanai. Ģimnāzijas telpas tiek izmantotas ļoti efektīvi: mācību telpām paredzētā platība (m²) un skolēnu skaita attiecība ir 11,2, kas ir viens no labākajiem rādītājiem novadā.</p> <p>TVġ ir nepieciešamie materiāli tehniskie resursi izglītības programmu īstenošanai - 2 datorklases, 2 interaktīvās tāfeles, visās mācību telpās stacionāri multimediju projektori.</p> <p>Ir mūsdienīga (no 2009) sporta zāle, regulāri tiek atjaunots sporta inventārs. 2016. gada februārī tiks iesniegts sporta laukuma labiekārtošanas tehniskais projekts.</p> <p>Sanitārie mezgli ir atbilstoši iekārtoti, ir iekārtotas dušas telpas.</p> <p>Ikdienā tiek izmantota lasītava, bibliotēka, aktu zāle, ēdamzāle, seminārtelpa, vestibils.</p> <p>Pirmā stāva telpas ir piemērotas cilvēkiem ar kustību traucējumiem.</p>
5.6.1.2. Telpu, iekārtu un resursu izmantošana	<p>Telpu sadalījums atbilst mācību procesa nodrošināšanai, skolēnu un skolotāju vajadzībām. TVġ ir telpu numerācija, pie katras telpas ir norāde par telpu un atbildīgo personu.</p> <p>Skolotāji un skolēni izmanto skolā esošos materiāli tehniskos resursus stundās, ārpusstundām, pētnieciskajā darbībā.</p> <p>TVġ ievēro drošības pasākumus tehnisko līdzekļu uzglabāšanai – ir signalizācija, ir dežurants, videonovērošana pie ģimnāzijas ieejām.</p> <p>Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā atbild par materiāli tehnisko resursu uzglabāšanu un izmantošanu.</p> <p>TVġ ir noteikta kārtība bibliotēkas, lasītavas, datorklases izmantošanai, bibliotekārs konsultē skolotājus un skolēnus par bibliotēkā pieejamajiem materiāliem un to izmantošanu, t.sk., organizē konsultatīvas nodarbības metodiskām komisijām.</p> <p>Interesu izglītības programmu un ārpusstundu pasākumu nodrošināšanai izmanto ģimnāzijas telpas, iekārtas un citus resursus. TVġ sniedz atbalstu novada un reģiona koru kopmēģinājumu un skašu organizēšanā, nodrošinot zāli un mēģinājumu telpas.</p>

Stiprās puses:

- sakārtotā fiziskā vide tiek efektīvi un maksimāli izmantota izglītības procesā un tālākizglītības organizēšanā.

Vērtējums: labi.

5. 6.2. Personālrresursi.

Tēma	Izvērtējums
5.6.3.1. Personāla nodrošinājums	TVģ ir nepieciešamais personāls 3 izglītības programmu īstenošanai. TVģ piesaista augstskolu mācībspēkus papildus darbam ar talantīgiem jauniešiem. TVģ ir atbalsta personāls - sociālais pedagogs, bibliotekārs, medicīnas māsa. TVģ regulāri un savlaicīgi plāno nepieciešamos personāla resursus un to izmaiņas. Piemēram, šobrīd ģeogrāfiju, angļu valodu, latviešu valodu, literatūru, elektroniku māca skolotāji – jaunie speciālisti. Vidējais skolotāju vecums 46 gadi.
6.3.2. Personāla pieredze, kvalifikācija, kompetence	TVģ pedagoģiskais personāls ir kvalificēts, ar atbilstošu izglītību. Skolotāji piedalās mācību līdzekļu izstrādē vēsturē, novadpētniecībā. Skolotāji līdzdarbojas projektos (UNESCO ASP, Microsoft Inovatīvo skolu projektā, GLOBE), asociācijās (LIZDA, LIVA, Vēstures skolotāju biedrībā). 50 % skolotāju ir ieguvuši pedagogu profesionālās kvalitātes pakāpi. Skolotājiem ir iespējas apmeklēt daudzveidīgus tālākizglītības un pieredzes apmaiņas pasākumus (skolotāju aptauja: pozitīvs vērtējums 91,7 %). Skolotāji savu kvalifikāciju apliecina daudzveidīgā metodiskā darbībā. Skatīt 2. pielikumu.

Stiprās puses:

- ir nodrošināts kvalificēts personāls, kas profesionāli un motivēti strādā kopīgu mērķu realizēšanai.

Vērtējums: ļoti labi.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- mērķtiecīgi plānot jauno skolotāju piesaisti izglītības programmu un interešu izglītības programmu realizēšanai;
- iegādāties divas mobilās planšetdatoru klases (pamatskolai, vidusskolai);
- attīstīt ģimnāzijas tēlu Talsu novada kontekstā.

5.7. Pamatjoma „Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana”.

5. 7. 1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.

Tēma	Izvērtējums
5.7.1.1. Skolas vadības darbs kontrolē, vērtēšanā	Vadība plāno un realizē ģimnāzijas darba kontroli un izvērtēšanu visos tās darbības virzienos, vienojas par izmantojamajām metodēm, atbildīgajām personām, laiku un vērtēšanas kritērijiem. Vadība kontrolē un pārrauga personāla darbu, atbalstot un izvirzot pietiekami augstas, valsts ģimnāzijas statusam atbilstošas un pamatotas prasības. Vadība kopā ar skolotājiem analizē skolotāju un ģimnāzijas darbu, iesaista visus ģimnāzijas darbiniekus stipro pušu apzināšanā un nepieciešamo uzlabojumu noteikšanā. Vadība veicina pašvērtēšanas procesu. Vadība nodrošina
5.7.1.2. Skolas darbinieku iesaistīšana vērtēšanas	Pašvērtēšana ir plānota, strukturēta, visi ģimnāzijas darbinieki izmanto vienotus kritērijus un pieeju darba vērtēšanā. Skolotāji balsta pašvērtējumu uz konkrētiem faktiem un pierādījumiem. Katra metodiskā komisija regulāri vērtē savu darbu, gatavo ziņojumus

procesā	pedagoģiskās padomes sēdēm. TVġ darbinieki, veicot izvērtēšanu, uzklauša, aptaujā skolēnus, vecākus un citas ģimnāzijas darbā ieinteresētās puses. TVġ ir labvēlīga sadarbības vide, kas nodrošina visu ģimnāzijas darbinieku iesaistīšanos pašvērtēšanā.
5.7.1.3. Vērtēšanas procesā iegūtās informācijas izmantošana	Vadība vērtēšanas procesā iegūto informāciju izmanto, lai apzinātu ģimnāzijas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus. Vērtēšanas rezultātā iegūto informāciju analizē un izvērtē. TVġ publisko darba rezultātus, pašvērtējuma ziņojumu. Vērtēšanā iegūto informāciju izmanto tālākā ģimnāzijas darba plānošanā un pilnveidē. Ģimnāzijas darbs gan vecāku, gan skolotāju aptaujās vērtēts galvenokārt ar 8 ballēm – ļoti labi. Skatīt 3. un 4. pielikumu.
5.7.1.4. Attīstības plāna struktūra un saturs	Ģimnāzijas attīstības plāns izstrādāts 2014.-2018. gadam, tas ir metodiski pareizi strukturēts, un tajā ir noteiktas ģimnāzijas attīstības prioritātes un rīcības. TVġ katrai prioritārai rīcībai ir noteikts: vērtība, indikatīvā summa, atbildīgais, laiks, sasniedzamais rezultāts. TVġ attīstības plāns ir veidots, ņemot vērā ģimnāzijas pamatmērķus, pašvērtējumu un iepriekš veikto darbu analīzi, kā arī ievērojot prognozējamo skolēnu skaitu nākamajiem gadiem. Prioritāšu īstenošanas plānojums ir saprotams un reāls, tā īstenošana nodrošina ģimnāzijas izvirzīto mērķu sasniegšanu.
5.7.1.5. Iepazīstināšana ar attīstības plānu	Attīstības plāns ir pieejams visām ieinteresētajām pusēm ģimnāzijas lietvedībā. Skolotāji zina ģimnāzijas darba prioritātes (skolotāju aptauja: pozitīvs vērtējums 96,1 %). Ir noteikti atbildīgie par katru attīstības plānā minēto rīcību. Vadība darbu analizē un vajadzības gadījumos veic korekcijas plānojumā. Ieinteresētajām pusēm ir iespēja iepazīties ar starpposmu izpildes rezultātiem un veiktajām korekcijām attīstības plānā.
5.7.1.6. Attīstības plāna īstenošana	Vadība nodrošina regulāru attīstības plāna ieviešanas procesa uzraudzību un kontroli. Atbildīgās personas informē par attīstības plāna īstenošanas gaitu un sasniegtajiem rezultātiem, tos analizē un reizi mācību gadā attīstības plānu pārskata un koriģē.

Stiprās puses:

- vadība regulāri plāno, realizē, kontrolē un analizē visu jomu darbību dažādos līmeņos un griezumos;
- vērtēšanā piedalās visas ieinteresētās puses – skolēni, vecāki, skolotāji,
- attīstības plāna, ilgtermiņa un īstermiņa mērķu un uzdevumu realizācijas atbilstība.

Vērtējums: ļoti labi.

5.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.

Tēma	Izvērtējums
5.7.2.1. Skolas darbu reglamentējošo dokumentu atbilstība likumu prasībām	TVġ ir visa nepieciešamā obligātā dokumentācija, ir apstiprināta nomenklatūra. TVġ ir reglamentējošo dokumentu pakete, kas veidota vienotā sistēmā - nolikumi, noteikumi, instrukcijas, amatu apraksti, vienotas veidlapas. Darbu reglamentējošie dokumenti ir izstrādāti demokrātiski, ievērojot visas tiem izvirzītās prasības, iekšējie dokumenti tiek saskaņoti ar atbilstošām ieinteresētajām pusēm - arodkomiteju, skolotājiem, pašvaldību.
5.7.2.2. Dažādu līmeņu vadītāju	TVġ ir optimāls dažādu līmeņu vadītāju skaits. Vadības komanda veidota, ievērojot vietnieku, metodiķu kvalifikāciju, pieredzi un ģimnāzijas darba

nodarbinātības efektivitāte	<p>vajadzības.</p> <p>Dažādu līmeņu vadītāju pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas ar darbinieku saskaņotos amatu aprakstos, kurus pārskata. Vadības komandai tiek deleģēti pienākumi, kontrolēta to izpilde un sniegts nepieciešamais atbalsts. Visiem ģimnāzijas darbiniekiem ir pieejama precīza informācija par ģimnāzijas vadības pienākumiem un atbildības jomām.</p> <p>Vadības atbildības jomas ir zināmas skolēniem, viņu vecākiem un citām ieinteresētajām personām.</p>
5.7.2.3. Dažādu līmeņu vadītāju individuālā darba kvalitāte	<p>Aptaujas rezultāti liecina, ka vadības komanda:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ir ar zināšanām un prasmēm skolvadībā, ▪ ir ieinteresēta ģimnāzijas darbā, ▪ deleģē funkcijas un panāk to izpildi (skolotāju aptauja: pozitīvs 92,3 %), ▪ iesaista ģimnāzijas kolektīvu stratēģijas izstrādē, ▪ ar personīgo piemēru un atbalstu pārsvarā rada uzticēšanos, ▪ pārzina situāciju un pārsvarā efektīvi pieņem lēmumus, ▪ ievieš nepieciešamās pārmaiņas saskaņā ar novada izstrādātajām stratēģijām, ▪ atbilstoši kompetencēm profesionāli veic uzticētos pienākumus, ▪ regulāri pārskata un izvērtē darbinieku ierosinājumus ģimnāzijas vadības un ģimnāzijas darba uzlabošanai, ▪ nodrošina regulāru informācijas apmaiņu par ģimnāzijas ikdienas darbu, ▪ koordinē un pārrauga metodisko komisiju darbu, ▪ kontrolē lēmumu īstenošanas laiku un kvalitāti, ▪ savstarpēji sadarbojas (regulāras vadības sanāksmes), ▪ sadarbojas ar ģimnāzijas darbiniekiem un skolēniem, skolēnu pašpārvaldi.
5.7.2.4. Skolotāju nodarbinātības efektivitāte	<p>Skolotāju darba slodze ir optimāla - vid. ped. slodze ir 1,09, tas nodrošina kvalitatīvu pienākumu izpildi. Skolēnu skaita attiecība pret vienu pedagoģisko slodzi ir 7,6, kas ir labs rādītājs novadā.</p> <p>Skolotāju darba slodzes sadala, ievērojot ģimnāzijas izglītības programmu un darba organizācijas vajadzības, skolotāju pieredzi un kvalifikāciju un vienojoties metodiskās komisijās.</p> <p>TVġ vadība analizē, vērtē un pārzina katra skolotāja darba pieredzi, profesionālo kompetenci un stiprās puses.</p> <p>Darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas darba līgumos un ar darbinieku saskaņotos amata aprakstos.</p> <p>Skolotāji ir ieinteresēti un regulāri izsaka priekšlikumus sava vai ģimnāzijas darba uzlabošanai.</p> <p>TVġ ir izveidota un darbojas metodiskā padome, 4 metodiskās komisijas, tiek veidotas radošās vai projektu darba grupas.</p> <p>Skolotāji sadarbojas ar atbalsta personālu.</p> <p>TVġ ir noteikta kārtība stundu aizvietošanai, lai nodrošinātu mācību procesa nepārtrauktību skolotāju prombūtnes laikā.</p>
5.7.2.5. Klašu veidošana	<p>TVġ ir normatīvajos dokumentos noteiktajai kārtībai atbilstošs klašu piepildījums un sadalījums. Vidējais skolēnu skaits vienā klases komplektā ir 20,1, kas ir viens no labākajiem novadā.</p> <p>TVġ ir noteikta kārtība skolēnu dalīšanai grupās atsevišķos mācību priekšmetos (informātikā, angļu valodā, krievu valodā), tiek nodrošināti atbilstoši skolotāju resursi.</p>
5.7.2.6. Atbalsta personāla	<p>TVġ atbalsta personāla pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas ar darbinieku saskaņotos amatu aprakstos, kurus pārskata un vajadzības gadījumā</p>

nodarbinātības kvalitāte	<p>pilnveido.</p> <p>TVġ ir noteikta kārtība, kā skolotāji mācīšanas procesā var iesaistīt sociālo pedagogu, kā skolēni un vecāki var saņemt sociālā pedagoga palīdzību un konsultācijas.</p> <p>TVġ ir atbilstošas telpas atbalsta personāla darbam. Atbalsta personāls plāno darbu un gatavo atskaites ziņojumus. Skolā izvērtē un analizē atbalsta personāla nodarbinātības efektivitāti.</p>
5.7.2.7. Saikne starp personāla attīstību un skolas attīstības plānu	<p>Skolotāji piedalās tālākizglītības programmās atbilstoši ģimnāzijas noteiktajām attīstības prioritātēm.</p> <p>TVġ vadība atbalsta un nodrošina skolotāju izglītošanu, lai sekmētu ģimnāzijas attīstības plāna realizēšanu.</p> <p>TVġ attīstības plānā 2014. - 2018. gadam norādītas jomas, kurās tiek plānota ģimnāzijas darbinieku tālākizglītība.</p> <p>Arī TVġ organizē un piedāvā saviem un novada skolotājiem tālākizglītības pasākumus.</p>
5.7.2.8. Personāla attīstības efektivitāte	<p>TVġ ir sistematizēta informācija par katra ģimnāzijas darbinieka tālākizglītību.</p> <p>TVġ personālu rosina un atbalsta piedalīties ģimnāzijas vajadzībām atbilstošās tālākizglītības programmās un projektos.</p> <p>Darbinieki sniedz pārskatus par apmeklēto kursu saturu un efektivitāti un atbilstoši skolā noteiktai sistēmai nodrošina iegūtās informācijas, zināšanu atgriezenisko saikni.</p> <p>Darbiniekiem ir iespējas tālākizglītības nolūkos apmeklēt citas mācību iestādes.</p> <p>Darbinieku prasmes un pieredzi efektīvi izmanto personāla attīstībā.</p>

Stiprās puses:

- regulāri (vismaz 2 x gadā) tiek izvērtēta skolotāju profesionālā darbība;
- stundu plāns un interešu izglītības nodarbību plāns tiek veidots, lai maksimāli efektīvi izmantotu cilvēkresursus;
- ģimnāzija rada iespējas tālākizglītībai un izmanto citu institūciju piedāvājumu;
- ģimnāzijas vadība un skolotāji nodrošina tālākizglītības un pieredzes apmaiņu atgriezenisko saikni,
- ģimnāzijas vadība pārzina un efektīvi realizē savus darba uzdevumus atbilstoši kompetencēm.

Vērtējums: ļoti labi.

5. 7. 3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.

Tēma	Izvērtējums
5.7.3.1. Sadarbība sabiedrību un dažādām institūcijām	<p>TVġ vadība sadarbojas ar vecākiem. Vecāki piedalās dažādos izglītības pasākumos (projektu nedēļā, skolēnu zinātniski pētniecisko darbu lasījumu konferencē, sporta spēlēs, konkursos).</p> <p>TVġ vadība nodrošina sadarbību ar izglītības pārvaldi, pašvaldību un sabiedriskajām organizācijām (NVO, Talsu komersantu klubs u.c.).</p> <p>Talsu Valsts ģimnāzija iekļaujas valsts ģimnāziju tīkla aktivitātēs, gan piedaloties citu ģimnāziju pasākumos, gan organizējot pasākumus Talsos (piem., sporta spēles „Mēs mīlam florbolu”). Ģimnāzija organizē arī pasākumus novada skolu skolēniem (piem., prāta un sporta spēles „Muskulītis”, erudītu konkurss sociālajās zinībās novada skolu 7.-9. klasēm, konkursu latviešu valodā 7. klasēm „Nesper valodai ar kāju”).</p> <p>TVġ vadība rūpējas par prestižu tēlu sabiedrībā, regulāri informējot</p>

	<p>sabiedrību par norisēm un sasniegumiem ģimnāzijas un novada WEB lapās, publikācijās laikrakstā „Talsu Vēstis” un sižetos Talsu TV. Ģimnāzijas WEB lapai ir 200 – 400 skatījumu dienā, kas liecina, ka lapā sniegtā informācija ir aktuāla un tiek izmantota ikdienas mācību un ārpusstundu darbam. Skatīt 6. pielikumu.</p> <p>TVĢ vadība veicina un atbalsta sadarbību ar citām izglītības iestādēm, t.sk., valsts ģimnāzijām (piedalīšanās darba semināros, konferencēs, izglītības, kultūras un sporta pasākumos skolēniem un skolotājiem atbilstoši izstrādātajam plānam un ģimnāziju piedāvājumam), novada skolām, reģiona skolām.</p>
--	--

Stiprās puses:

- vadība ievieš jauninājumus un veicina pozitīvu sadarbību dažādos līmeņos.

Vērtējums: ļoti labi.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- atbalstīt skolotāju iniciatīvu iesaistīties starptautiskos izglītības projektos, lai veicinātu personības izaugsmi un pilnveidotu izglītības procesu ģimnāzijā;
- izmantojot neformālās darba formas, saliedēt ģimnāzijas kolektīvu, vecākus un sabiedrību.

6. Citi sasniegumi.

Talsu Valsts ģimnāzijas skolotāji strādā radoši, inovatīvi un profesionāli, un viņu darbs tiek novērtēts sabiedrībā valsts un novada līmenī.

Piešķirts Izglītības un zinātnes ministrijas Goda rakstu direktora vietniecei **Mārai Spicbergai** (2012).

„Starptautiskā Luda Bērziņa pedagogu radošo darbu konkursa” laureāte ir vēstures skolotāja **Antra Grūbe** (2012).

A/S Swedbank balva un nomināciju "Talsu novada Labākais skolotājs 2012" saņēma datorzinību, sociālo zinību, lietišķās etiķetes un vadību zinību skolotāja **Ieva Smildzēja** (2012).

„Talsu novada Gada kultūras un sporta darbinieks” - jauniešu deju kolektīva „Delveri” vadītāja **Lita Freimane** (2014).

„Ekselences balva 2015” ķīmijas skolotājai **Ilzei Ventīnai** (2016).

Par profesionālu, kvalitatīvu un radošu darbu un ieguldījumu izglītības attīstībā novadā ar Talsu novada Atzinības rakstu apbalvoti:

ķīmijas skolotāja **Ilze Ventīna** (2014),
vēstures un filozofijas skolotāja **Antra Grūbe** (2014),
direktora vietniece saimnieciskajā darba **Antra Kalniņa** (2014),
matemātikas skolotāja **Mērija Bašta** (2015).

Talsu pilsētas Goda rakstu saņēmēji:
kulturoloģijas skolotāja un bibliotekāre **Līksma Sokolova** (2012),
ģeogrāfijas skolotāji **Aina Stāmere** (2012),
latviešu valodas un literatūras skolotāja **Ilona Henriņa** (2012),
informātikas skolotājs **Jānis Gedrovics** (2013),
angļu valodas skolotāja **Lūcija Zepa** (2013).

Talsu Valsts ģimnāzijas skolotāju un skolēnu darba kvalitāti apliecina Draudzīgā Aicinājuma balva ģimnāziju grupā:

kopvērtējumā 2015. gadā 25. vieta,
galvenā balva 2015. gada nominācijā “Labākā pilsētu ģimnāziju grupā” angļu valodā.

Talsu Valsts ģimnāzijas darbība un rezultāti visās izglītības jomās apliecina tās labo tradīciju stabilitāti un inovatīvu attīstību, tādējādi ļaujot ģimnāzijai apliecināt valsts ģimnāzijas statusu, kā arī regulāri ļoti labā līmenī izpildīt valsts noteiktās paaugstinātās prasības.

Pielikumā.

1. pielikums. Talsu Valsts ģimnāzijas izglītības kvalitātes rezultātu izvērtējums.
2. pielikums. Talsu Valsts ģimnāzijas metodiskā darba pārskats 2014./2015.m.g.
3. pielikums. Skolotāju aptaujas kopsavilkums (2015).
4. pielikums. Vecāku aptaujas kopsavilkums (2015).
5. pielikums. Skolēnu aptaujas kopsavilkums (Edurio, 2014).
6. pielikums. Talsu Valsts ģimnāzijas WEB lapas apmeklējuma datu analīze.

Iestādes
vadītājs

Gundars Sebris

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

1.03.2016.

(datums)

Z.v.

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

2.03.2016.

(datums)

Z.v.